

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b8743c4b

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению практических занятий

по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

2019

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
филологических дисциплин

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Председатель _____ / Т.Г. Скосырева/

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
методической работе
ГБПОУ КК «КМТ»

_____/О.Е. Зобенко/

« ____ » _____ 20__ г.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация разработчик: - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель (автор): Преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК КМТ Ромащенко Ю. Н.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции среднего профессионального образования для студентов очной формы обучения.

В соответствии с рабочей программой ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности на изучение учебной дисциплины предусмотрено 168 часов, из которых 166 часов на проведение практических занятий, 2 часа на (аудиторную) самостоятельную работу.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Задачи:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- формирование умения применять полученные знания на практике;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО.

Общие компетенции

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу

ПК1.2 Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 1.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.

ПК 1.4 Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.

ПК 1.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

ПК 4.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 4.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 4.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении монтажных и наладочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. в области общения:

-общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

-поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах

У2. в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

У3. в области аудирования:

-понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У4. в области письма: понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

З 1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

-особенности произношения;

-правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень практических занятий

Наименование темы	Практическая работа	Содержание практической работы	Кол-во часов
Тема 1. Моя профессия	Практическое занятие № 1 Моя профессия. План на будущее.	1.составление рассказа на иностранном языке; 2. Употребление глагола <i>to be</i> . Тренировочные упражнения	2
	Практическое занятие №2 Рейтинг профессий в разных странах.	1.подготовка рассказа о своей будущей профессии; 2. типы вопросительных предложений	2
	Практическое занятие №3 Стиль жизни. Спорт	1.изучение новой лексики, составление рассказа по теме «Спорт» 2. Ответы на вопросы	2
	Практическое занятие №4 Спорт в России, США, Великобритании.	1.Дискуссия по теме на иностранном языке;2. Множественное число существительных	2
	Практическое занятие №5 Питание в США и Англии.	1.составление краткого рассказа по теме;	2

		2.Притяжательный падеж существительных	
	Практическое занятие №6 Образование в Великобритании и США.	1.перевод текста, развитие дискуссии;2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2
	Практическое занятие №7 Образование в России	1.Составление рассказа по теме « <i>Образование в России</i> », подготовка презентации;2. Выполнение грамматического упражнения	2
Тема 2. Общественная жизнь	Практическое занятие №8 Страны соединенного королевства	1.Перевод текста, ответы на вопросы;2. Отработка грамматических навыков группа времен Future”	2
	Практическое занятие №9. Лондон и его достопримечательности.	1.Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2 .будущее простое время (грамматика)	2
	Практическое занятие №10. Российская Федерация.	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2 Будущее продолженное время (отработка грамматических навыков)	2
	Практическое занятие №11 Москва и ее достопримечательности	1.Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Изучение новой лексики, перевод с русского на английский я	2
	Практическое занятие №12 .Географическое положение и климат США	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Сослагательное наклонение, выполнение грамматических упражнений	2
	Практическое занятие №13. Политическое и экономическое устройство США	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2Ведение дискуссии, изучение лексики по теме; выполнение упражнений	2
	Практическое занятие №14. Традиции США, обычаи и праздники	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Прямая и косвенная речь, выполнение упражнений	2
	Практическое занятие №15 Традиции Великобритании, обычаи и праздники	1.Подготовка сообщения; 2. Составление вопросов	2
	Практическое занятие №16 Новости, СМИ.	1.Неопределенные местоимения, выполнение упражнений; 2. Составление	2

		программы телепередач, интервью	
Практическое занятие №17. Посещение театра и кино		1.Отработка грамматических навыков; 2. Вопросы (их составление и ответы на них)	2
Практическое занятие №18. Роль телевидения в современной жизни		1.Составление плана беседы;2.Вопросительные предложения с оборотом <i>Thereis\are</i> .	2
Практическое занятие №19. Роль книги в моей жизни		1.Подготовка рассказа на английском языке; 2.Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом <i>Thereis\are</i> в прошедшем и будущем времени	2
Практическое занятие №20 Отдых, каникулы. Отпуск, туризм		1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Изучение лексики по теме Travelling, подготовка рассказа	2
Практическое занятие №21. Путешествие – лучший отдых. Мои каникулы		1.Чтение и перевод диалога; 2. Составление рассказа	2
Практическое занятие №22. Искусство в современном мире		1.Составление плана рассказа;2. Специальные вопросы, составление и ответы на них	2
Практическое занятие №23 Роль музыки в жизни человека		1.Составление рассказа; 2.Разделительные вопросы, порядок их составления на английском языке	2
Практическое занятие №24. Государственное устройство Великобритании		1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Новая лексика, составление плана пересказа	2
Практическое занятие №25. Государственное устройство США		1.Составление плана рассказа; 2. Предлоги места, грамматические упражнения	2
Практическое занятие №26 Леса – экосистема или зеленое золото?		1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы);2.Лексика на иностранном языке, составление пересказа	2
Практическое занятие №27. Бережное отношение к лесу.		1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2
Практическое занятие №28. Роль технического		1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2. Новая	2

	прогресса	лексика, лексические упражнения	
	Практическое занятие №29. Зависимость человека от электроники	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2. Ведение дискуссии	2
Тема 3. Деловой английский	Практическое занятие №30. Продолжение учебы за рубежом	1. Заполнение формы заявления для поступления в иностранный университет	2
	Практическое занятие №31. Заполнение заявления на поступление в университет	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2. Составление монолога о своих планах на будущее	2
	Практическое занятие №32. Переписка с университетом. Письмо-запрос	1. Составление письма-запроса; 2. Правила ведения переписки	2
	Практическое занятие №33. Подготовка к трудоустройству. Поиск работы	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2
	Практическое занятие №34. Составление и заполнение документов	1. Заполнение документов для работы за рубежом; 2. Отработка грамматических навыков	2
Тема 4 Арифметические действия	Практическое занятие №35. Прибавление и вычитание	1. Выполнение грамматических упражнений	2
	Практическое занятие №36. Умножение и деление.	1. Выполнение грамматических упражнений; 2. Изучение новой лексики	2
	Практическое занятие №37. Метрическая система	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2. Выполнение грамматических упражнений	2
	Практическое занятие №38. Британская система измерений	1. Составление плана-конспекта к тексту; 2. Написание эссе	2
	Практическое занятие №39. Операционная система	1. Выполнение грамматических упражнений (сложноподчиненные предложения); 2. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики	2
	Практическое занятие №1 Кто изобрел термометр?	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики;	2

		2.Выполнение упражнений (Конверсия)	
Тема 5 Строительство	Практическое занятие №2. Модернизация уральской промышленности	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Создание проблемной ситуации, ведение диалога	2
	Практическое занятие №3. Промышленная электроника	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Дискуссия, написание эссе	2
	Практическое занятие №4. Период микросхем	1.Создание презентаций; 2. Выполнение грамматических упражнений	2
	Практическое занятие №5. Из истории строительства зданий.	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Неопределенно-личные предложения-упражнения	2
	Практическое занятие №6. Строительные материалы.	1.Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий- выполнение упражнений; 2. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики;	2
	Практическое занятие №7Пол. Керамическая плитка	1.Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Вопросительные предложения-выполнение грамматических упражнений	2
	Практическое занятие №8. Монтаж лучисто - панельного отопления	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики;	2
	Практическое занятие №9Оформление полового покрытия	1.Изучение новой лексики; 2. Применение новых знаний при работе с упражнениями	2
	Практическое занятие №10. Вентиляция офисных помещений	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики;	2
	Практическое занятие №11. Установка сплит систем.	1.Подготовка сообщения; 2.Выполнение упражнени	2

	Практическое занятие №12. Вентиляция сельскохозяйственных помещений	1.Выполнение лексических и грамматических заданий; 2.Изучение новой лексики	2
Тема 6 Компьютерное обеспечение	Практическое занятие №13. Компьютерное оборудование	1.Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Выполнение лексических упражнений	2
	Практическое занятие №14. Виды программного обеспечения.	1. Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Составление плана пересказа	2
	Практическое занятие №15. Современные компьютерные технологии.	1.Работа с текстами (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Отработка навыков перевода текста	2
	Практическое занятие №16. История и будущее интернета	1.Выполнение тренировочных тестов по грамматике, проверка знаний;2. Работа с текстом(чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики;	2
	Практическое занятие №17. Знаменитые люди науки.	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики;2.Создание презентаций	2
Тема 7 Профессиональная деятельность специалиста	Практическое занятие №18 Производство пластика	1.Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Выполнение упражнений по грамматике	2
	Практическое занятие №19 .Принципы и процесс полимеризации в пластиковой промышленности.	1.Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Выполнение упражнений по грамматике	2
	Практическое занятие №20. Полиэстер	1.Выполнение упражнений по грамматике; 2. Создание презентаций	2
	Практическое занятие №21. Силикон. Твердая и мягкая пена	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение	2

		новой лексики; 2.Выполнение упражнений по грамматике	
	Практическое занятие №22. Основные принципы сварки	1.Подготовка сообщений; 2. Выполнение упражнений по грамматике и лексике	2
	Практическое занятие №23. Система измерений	1.Выполнение задания с вычислениями, перевод текста; 2.Выполнение упражнений по грамматике и лексике	2
	Практическое занятие №24. Инженер и изобретатель Нобель А. Б.	1.Создание презентаций; 2.Выполнение грамматических заданий	2
	Практическое занятие №1. Детали крепления воздухопроводов и труб	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Выполнение упражнений по грамматике и лексике	2
	Практическое занятие №2. Сортамент труб	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Лексические упражнения	2
	Практическое занятие №3. Краны, заглушки, винтили.	1. Выполнение упражнений по грамматике; 2. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы);	2
	Практическое занятие №4. Тройники, металлы, отводы	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Составление вопросительных предложений	2
	Практическое занятие №5. Методы плавления стали	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2. Выполнение лексических упражнений	2
	Практическое занятие №6. Д. И. Менделеев	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2. Создание презентаций	2
	Практическое занятие №7. Процессы металлообработки.	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Подготовка пересказа, выполнение грамматических упражнений	2

Практическое занятие №8. Волочение проволоки	1. выполнение грамматических упражнений; 2.Подготовка сообщения	2
Практическое занятие №9. И. И. Секорский	1. выполнение грамматических упражнений; 2.Подготовка презентации	2
Практическое занятие №10. Смолы	1. выполнение грамматических упражнений; 2. Работа с текстом	2
Практическое занятие №11. Свойства металлов. М. В. Ломоносов	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Подготовка доклада	2
Практическое занятие №12. Материаловедение и технологии	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Ведение дискуссии на уроке	2
Практическое занятие №13. Механические свойства материалов.	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Контроль грамматических навыков	2
Практическое занятие №14. Фрезерный станок	1. выполнение грамматических упражнений; 2.Подготовка сообщений, ведение дискуссии на уроке	2
Практическое занятие №15. Д. Стефенсон	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы), изучение новой лексики; 2.Подготовка сообщений	2
Практическое занятие №16. Сплавы	1. Изучение новой лексики; 2. выполнение грамматических и лексических упражнений	2
Практическое занятие №17. Виды пластика	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.выполнение грамматических упражнений	2
Практическое занятие №18. Композитные материалы	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Подготовка сообщений	2
Практическое занятие №19. Автоматизация. Виды автоматизации	1. Работа с текстом (чтение, перевод, ответы на вопросы); 2.Составление плана-пересказа	2

	Самостоятельная работа	1.выполнение тестовых заданий по грамматике	2
	Дифференцированный зачет		2
ИТОГО			168

Общие методические рекомендации и рекомендации по выполнению практических занятий

При выполнении каждой практической/лабораторной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте инструкцию по выполнению практической работы.
2. Пользуясь рекомендациями к работе, выполните предложенные задания.
3. Оформите письменный отчет по выполненной практической работе.

Критерии оценки результатов выполнения практической работы

Критериями оценки результатов выполнения практической работы являются:

- степень реализации цели работы;
- качество оформления отчета;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям.

Оценка выполнения практической работы

Отметка 5– «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, самостоятельно выполнил все рекомендации по выполнению практической работе, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения задачи, выполнены поставленные цели работы.

Отметка 4– «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении экспериментальных заданий и расчетов, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

Отметка 3– «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, но затрудняется с выполнением всех заданий практической (лабораторной) работы без помощи преподавателя, ответил не на все контрольные вопросы.

Отметка 2– «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической(лабораторной) работы, не может самостоятельно выполнить задания практической (лабораторной) работы, не раскрыл содержание контрольных вопросов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

1. **Название темы** Моя профессия. План на будущее.

2. **Учебные цели:** уметь рассказать о своей будущей профессии на иностранном языке, научиться составлять план на будущее, знать назначение и употребление глагола *to be*.

3. **Продолжительность занятия:** 2 часа.

4. **Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал:** ноутбук, проектор

5. **Литература, информационное обеспечение:** А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

6. **Методические рекомендации по выполнению работы:** изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте рассказ о себе и о своих планах на будущее, заполнив пропуски.

My name is ... I am ... years old. I was born on ... in ...

We have ... people in our family. I live with ...

My father's name is ... He is ... years old. He is a ... and he works ...

My mother's name is ... She is ... years old. She is a ...

I have a (younger/elder sister/brother). He/she is a ...

We live in a ... There are ... rooms in our flat: and a ... We have all modern conveniences:

I have my duties about the house. I must ... I always help my ... about the house.

I finished school number ... My favourite subjects at school were and ... Now I'm a ...

I like reading. I like to read ... and I also like to read ...

I like to listen to modern music. I like to listen to ... My favourite composer is ...

I like to watch TV. My favourite programmes are ...

Now I'm a student of ... We have many subjects at ...

My favourite subjects are ...

Задание 2. Вставьте нужную форму глагола *to be*.

1. He ... born in 1985. 2. We ... students now. 3. We ... good friends in our class. 4. It ... an interesting book. 5. Who ... absent today? 6. He ... a student. 7. What ... he? 8 he a doctor? 9. These ... my pencils. 10. Where ... this book? It ... on the table. 11 . What ... their names?

12. Mary ... a girl. 13. Who ... he? 14. What ... you? 15. This man ... in the room. 16. How ... she? 17. How ... you? I ... fine. 18. How ... your friend? 19 ... he your son? 20. Tomorrow... at home. 21 you a sportsman? 22. There ... no book on the table. 23. It ... my parents' car. 24. There ... 25 pupils in our class now.

8. Критерии оценки

Задание 1.

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2.

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 2

2. Название темы: Рейтинг профессий в разных странах

2. Учебные цели: установить рейтинг самых востребованных профессий в разных странах мира, научиться рассказывать о своей будущей профессии на иностранном языке. Знать основные типы вопросительных предложений.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки с заданиями, ноутбук, проектор

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И.

Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.
Издательский центр «Академия» 2015 г.

А. Л. Луговая « Английский язык для строительных специальностей» Москва
«Высшая школа» 2006 г.

Дополнительные источники:

- 1 К. Н. Качалова Е. Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка»
- 2 Каталоги на сантехнические изделия

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Задайте вопросы к выделенным словам в предложениях.

1. This *textbook* is for technical students.
2. Our *teacher's* name is Anna Pavlovna.
3. *Your* dictionary is green.
4. He can play the *guitar* very well.

Задание 2. Переведите текст. И составьте свой рейтинг самых востребованных профессий в России на английском языке.

Learning foreign languages

It's good to learn foreign languages! It helps us to explore the world. We learn more about different countries and their traditions, and we can communicate with people who don't know your native language. Learning foreign languages helps us to become good specialists. One can read different texts about physics, engineering, economy that tell about the latest results in these fields. Let's listen to different students: Hello! My name is Mike! I'm 17. I am a student of the college of electronic devices. I'm fond of English. It's the language No 1 in the Internet and in high technologies. I like reading and watching films in English too! It's fantastic! Hi! I'm Jane! I'm 18. I'm a student of a college of mechanical engineering. I like to study English! It's interesting to listen to music in English and to my friends via the Internet. I want to tell them about my country and my town and for this I must know the language well. And on every product in the supermarket you see information in English. So I need it in my future work, too. Hello! I'm Peter! I study at a college. I need English very much because our college has international cooperation with students from Canada and Denmark, so I study very hard to take part in the program. These students know that English is useful for them. However, it is not so easy to study it. But, as English people say, 'Well begun is half done'. So, let's not be discouraged.

Задание 3.

Дайте краткий утвердительный и отрицательный ответ на следующие предложения.

1. Do you like the French language?
2. Do you drink tea every day?
3. Does Peter use the Internet in his work?
4. Do you know his address?

8.Критерии оценки

Задание 1.

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2и 3

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 3

3. Название темы: Стил жизни. Спорт

2.Учебные цели: Знать лексику на иностранном языке по теме СПОРТ, уметь рассказывать о видах спорта на иностранном языке и отвечать на вопросы по теме.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал карточки с заданиями, ноутбук, проектор

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Выучите новые слова и переведите текст.

Sport

The healthiest way of life for a person is constant movement and exercise. When exercise stops, illnesses quickly appear. But those who don't forget about sport have a happy and healthy life. It is necessary to distinguish amateur sport and professional sport. The most important difference is that professional sportsmen, on the one hand, try to win, to break records and to achieve great results because it brings them glory, fame and commercial success. Amateur sportsmen, on the other hand, go in for sport to be healthy and feel well - and not to have a sport career. One of the simplest and most ancient sports is running. It is an exercise which doesn't make you stronger (so your muscles don't become thicker), but it makes you more resistant to stress. This sport, like many others, improves your health and even cures some illnesses. If you are an amateur, you probably prefer jogging to running. Jogging is just like running, but here speed is not so important. Jogging is popular in Western countries. People jog several kilometers a day and found it very healthy. Doctors warn however, that jogging for more than twenty kilometers a week may be harmful for the joints. In this case the best solution is skiing. Skiing is a very good winter sport. Two main types can be divided in this kind of sport: mountain skiing and cross-country skiing. When Russian people say skiing, they mean cross-country skiing. But Englishmen mean mountain skiing. Both kinds of sport are popular, but in order to go down the ski slopes you need more professionalism. Besides these kinds of sports, there are games. Everyone knows such games as football, volleyball, basketball, hockey, tennis and others. Everyone knows them and played at least one of these games. In some of them only two players take part (tennis), in others - a team of several players. These games improve velocity of reaction, ability to take quick decisions, and coordination. They are popular with children, who follow the older sportsmen and want to be like them. Sport is so important for us, that lessons of physical training are included into school, college and university. Besides there are special schools, which prepare future sportsmen, trainers and Olympic champions.

Active Vocabulary

ability [; }'biliti] возможность
achieve [; }'tʃi:v] достигать
amateur ['<em; }t; }] любитель, любительский
basketball ['bɑ:skitb; ; :l] баскетбол
both [b; }u8] оба
break [breik] зд. Побивать рекорд (непр. глагол)
career [k; }'Pi; }] карьера
case [keɪs] случай, дело

champion [ˈtʃæmpɪən] чемпион
 commercial [kəˈmɜːʃiəl] коммерческий
 constant [ˈkɒnstənt] постоянный
 coordination [kəˌuːnɪˈdeɪʃən] координация
 cross-country [krɒsˈkʌnt्री] по пересеченной местности
 cross-country skiing [krɒsˈkʌnt्रीˈskiːɪŋ] равнинные лыжи
 decision [dɪˈsɪʒən] решение
 difference [ˈdɪfərəns] отличие
 distinguish [dɪˈstɪŋɡwɪʃ] различать
 divide [dɪˈvaɪd] разделять
 everyone [ˈevriwʌn] каждый
 exercise [ˈeksəɪsɪz] упражнение
 fame [feɪm] слава
 follow [ˈfɒləʊ] следовать
 football [ˈfʊtbɔːl] футбол
 game [geɪm] игра
 glory [ˈɡlɔːri] слава, великолепие
 harmful [ˈhɑːmfl] вредный
 Illness [ˈɪlɪs] болезнь
 important [ɪmˈpɔːtnt] важный
 improve [ɪmˈpruːv] улучшать
 include [ɪnˈkluːd] включать
 jog [dʒɒɡ] бегать (трусцой)
 joint [dʒɔɪnt] сустав
 kilometre [ˈkɪlɪˈmiːtə] километр
 movement [ˈmuːvmənt] движение
 muscle [ˈmʌsl] мышца
 necessary [ˈneSɪsəri] необходимый
 Olympic [ˌɒlɪmˈpɪk] олимпийский
 physical [ˈfɪzɪkl] физический
 player [ˈpleɪə] игрок
 prefer [prɪˈfɜː] предпочитать
 prepare [prɪˈpeə] готовить
 professional [prɒˈfeʃənəl] профессиональный
 quickly [ˈkwɪkli] быстро
 reaction [riːˈækʃən] реакция
 record [rɪˈkɔːd] рекорд
 resistant [rɪˈzɪstənt] сопротивляющийся, устойчивый
 ski [skiː] лыжи (вид спорта), лыжный
 slope [sleɪp] спуск
 solution [səˈluːʃən] решение
 speed [spiːd] скорость
 sport [spɔːt] спорт

Задание 2.

Составьте небольшой рассказ на английском языке о своем любимом виде спорта и приведите примеры из вашей жизни.

8. Критерии оценки Задание 1.

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2и 3

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 4

1. Название темы Спорт в России, США, Великобритании

2. Учебные цели: Понимать тексты на иностранном языке о различных видах спорта в этих странах, национальных видах спорта. Уметь выразить свое мнение относительно изучаемых видов спорта на иностранном языке. Знать правила образования множественного числа существительных.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ноутбук, проектор, тесты

5. Литература, информационное обеспечение И. П. Агабекян «Английский язык

для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013 г

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите новые слова по теме «Спорт»

Sports in Russia, the USA and Great Britain

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc. All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport swimming pools, skating-rinks, football fields. But, of course, one has to pay for these services. Sport is paid much attention to in our schools and Institutes. Physical training is a compulsory subject. Different sports and games are popular with my classmates. All my friends go in for different kinds of sport, such as water sports (that is swimming, sailing, rowing), gymnastics, horseracing, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, football, basketball, volleyball, etc.

And now a few words about our physical training lessons at school. In summer they are held out-of-doors. When it is cold outside the lessons are held indoors in our school gymnasium. Professional sport is also paid much attention to in our country. In the city where I live, there are different sport societies, clubs and sport schools. Practically all kinds of sports are popular in our country, but gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity. The most popular kinds of sports in the United States are baseball, basketball and American football. In England the popular kinds of sports are golf and rugby. Englishmen like football too. It is their national kind of sports.

Words:

over the world - во всем мире

to be fond of - зд. любить

healthy - здоровый

to be fit - быть в форме

personal initiative - личная инициатива

skiing - лыжный спорт

skating - коньки

body-building - культуризм

facilities - помещения, оборудование

swimming pool - плавательный бассейн

skating-rink - каток

attention - внимание

compulsory - обязательный

sailing - парусный спорт

rowing - гребля

wrestling - борьба

fencing - фехтование
weightlifting - штанга
out-of-doors - навоздухе
indoors - в помещении
sport societies - спортивные общества

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту

Questions:

1. Why do people all over the world are fond of sports and games?
2. What are summer sports and what are winter sports?
3. What kinds of sports are popular with your friends and schoolmates?
4. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?
5. What can you say about physical training lessons at your school?
6. What kinds of sport are the most popular in our country?
7. What are the sports clubs in our country?
8. What are the most popular kinds of sport in America and England?
9. What other American or English sports do you know?
10. Are American football and baseball popular in Russia? Why and why not?
11. What do you do to be healthy and fit?

Задание 3. Напишите следующие существительные во множественном числе.

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish.

8. Критерии оценки Задание 1.

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 и 3

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного

ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 5

1. Название темы Питание в США и Англии.

2. Учебные цели: познакомиться с традициями в питании США и Англии. Притяжательный падеж существительных, правила образования и особенности употребления.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал ноутбук, проектор

5. Литература, информационное обеспечение И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013 г,

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте краткий рассказ по теме «Традиционная английская еда», воспользовавшись лексикой из учебника и необходимыми интернет- ресурсами

Задание 2. Употребите притяжательный падеж существительных.

Образец: *The friends of my parents. - My parents' friends.*

1. The children of John Turner. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The name of this man. 5. The voice of this girl. 6. The car of my parents. 7. The room of my friend. 8. The handbags of these women. 9. The flat of my sister is large. 10. The children of my brother are at home. 11. The room of the boys is large. 12. The poems of Lermontov.

Задание 3. Подготовьте дома презентацию по теме «Кулинарные традиции Англии и США»

8. Критерии оценки

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

Задание 3

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Презентация выполнена по всем требованиям, тема раскрыта. Ответ уверенный

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, ответ неуверенный, объем презентации менее 10 слайдов

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- работа не выполнена. Отсутствует презентация по теме

9. Форма отчета: подготовка презентации

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 6

1. Название темы Образование в Великобритании и США.

2. Учебные цели: выявить особенности в системе образования Великобритании и США. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, правила их образования.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки с заданиями

5. Литература, информационное обеспечение И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013 г,

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Перепишите исчисляемые и неисчисляемые существительные в 2 столбика и переведите их.

Clothes, picture, air, time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, knowledge, sea, hour, tree, silver, meat, happiness, information, speed, book, news, house, friend, milk, student, pen, paper.

Задание 2. Переведите следующий текст

Education in Great Britain.

At What Age Do Children Go to School in Britain?

Children in Britain go to school at the age of 5 (4 in Northern Ireland) until they are 16. Before school many children attend nursery schools. Some parents send their children to private (fee-paying) nursery schools or kindergartens. Children first attend the infants' school until they are 7 years old. At 7 they move to the junior school and at 11 (12 in Scotland)

children go from junior to secondary school.

What Are the Different Types of Secondary Schools?

Over 85% of secondary school pupils attend comprehensive schools. These schools take children of all abilities and give secondary education for children from the age of 11 to 16 or 18. Grammar schools give academic education for the children from 11 to 18-years old. Children enter grammar schools on the basis of their abilities, first passing the *eleven-plus examination*. A small minority of children attends secondary modern schools, which give a more general and technical education for children aged 11- 16. City Technology Colleges (CTCs) give boys and girls strong technological and business education. They are non-fee-paying independent schools, set up by the Government with the help of business sponsors who finance the schools. There are now 15 such colleges in England and Wales. Specialist schools, which only operate in England, give pupils abroad secondary education in technology, languages, arts or sports. There are over 250 specialist schools. They charge no fees.

Words:

nursery ['n~:s~n] school = infant ['ɪnf~nt] school - детский сад при начальной школе, подготовительная школа

kindergarten - детский сад

junior school ['ʃu:nj~] - младшая школа

to attend - посещать

comprehensive school [,kɒmpri'hensiv] - общеобразовательная школа

abilities - способности

secondary education - среднее образование

secondary school - средняя школа

grammar school - грамматическая школа

public school - привилегированное частное учебное заведение

eleven-plus examination - экзамен, принимаемый у детей в возрасте одиннадцати лет

minority - меньшинство

secondary modern school - средняя современная школа (в Великобритании)

personality [, p~:s~' nrelrt1] - личность

fee - плата за обучение (в школе)

to afford [~'f~:d] -позволить себе

Questions:

1. When does the pre-school education begin in England, Wales and North Ireland?
2. When does the education begin in England?
3. What are public schools?
4. What are the most famous Public schools in England?
5. What are Grammar and Comprehensive schools?

English Universities

All universities usually have both faculties and departments. The faculties are arts, law, medicine, science and theology. The departments include engineering, economics, commerce, agriculture, music and technology.

Education in Great Britain

At the head of each faculty there is a professor. A staff of teachers called lecturers helps him. Professors and lecturers give lectures to large numbers of students or study with small groups, and here the students have a chance to discuss. All universities admit men and women, but in some universities there are colleges specially for one sex. Most of the universities provide hostels for their students. There are many types of colleges in England. There are colleges within universities. There are teachers' training colleges. There are also technical colleges of various types, colleges of arts and commerce. Colleges give a specialized training. Those who wish to become teachers spend three years at a teachers' training college. They study various subjects and learn how to teach, and after that they have practice teaching at schools.

Задание 3 Ответьте на вопросы к тексту

Questions:

1. When does the pre-school education begin in England, Wales and North Ireland?
2. When does the education begin in England?
3. What are public schools?
4. What are the most famous Public schools in England?
5. What are Grammar and Comprehensive schools?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 7

1. Название темы Образование в России

2. Учебные цели: Понимать смысл темы «Образование в России» на иностранном языке, знать основные лексические единицы, уметь давать самостоятельную оценку и сравнивать образование в России и США. Настоящее простое время, случаи употребления и правила образования.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: таблицы Настоящее простое время, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013 г,

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составить небольшой рассказ на иностранном языке с опорой на

предыдущий текст по теме «*Образование в России*», сравнить и дать самостоятельную оценку образованию в России и за рубежом.

Задание 2. Составьте дома презентацию по теме «*Образование в России*»

Задание 3. Вставьте глаголы *start, take, eat, think, sleep, go, like, drink, write, live* в нужной форме.

1. The serial on TV ... every day at 8 p.m.
2. The children ... milk with their meals.
3. Cats usually ... a lot.
4. Julie ... a letter to her mother once a week.
5. Tom and Julie ... in a big city in the center of the country.
6. Tourists ... to Egypt to see the pyramids.
7. Jimmy always ... the bus to go to school.
8. We all know that children ... sweets.
9. Anne ... it's a good idea to do English exercises.
10. If you want to be healthy, you must ... good food.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

Задание 3

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Презентация выполнена по всем требованиям, тема раскрыта. Ответ уверенный

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, ответ неуверенный, объем презентации менее 10 слайдов

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- работа не выполнена. Отсутствует презентация по теме

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях и подготовка презентации

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 8

1. Название темы Страны соединенного королевства

2. Учебные цели: уметь давать характеристику всем административно-политическим частям соединенного королевства. Знать: Видовременные формы глагола (группа времен Future). Образование и употребление

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки с заданиями, ноутбук, таблицы времен

5. Литература, информационное обеспечение И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013 г

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и ответьте на вопросы к нему

Great Britain

The official name of Great Britain is *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*. Great Britain is an island country. It is situated on the British Isles in the northwest of Europe. The English Channel 18 miles wide separates it from France. Great Britain is separated from Belgium and Holland by the North Sea, and from Ireland by the Irish Sea.

Parts of Great Britain

The United Kingdom of Great Britain consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244 000 (two hundred and forty-four thousand) square kilometres. The population is over 56 million. The capital is London. The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain that is called the Lowlands. The mountains

are not very high. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country. No part of England the more than one hundred miles from the sea. The coast line has a number of fine bays and excellent natural harbors. World famous ports include London, Liverpool, Bristol, Plymouth, Southampton, Portsmouth, Dover and others.

Climate In Great Britain

The climate of Great Britain is mild the whole year round. The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of Great Britain. Winters are not cold and summers are not hot. October is usually the wettest month, July - the hottest, and January - the coldest.

British Economy

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile. One of the chief industries is shipbuilding. Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centres are Oxford and Cambridge universities. They are considered to be the intellectual centres of Europe. The education is not free, it is very expensive.

British Political System

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is ruled by the elected government with the Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. There are three main political parties in Great Britain: the Labour party, the Conservative party and the Liberal party.

Words:

to be situated - быть расположенным

British Isles ['ai lz] - Британские острова

surface ['s ~ : fis] - поверхность

to vary ['v E Q n] - отличаться

high - высокий

low - низкий

land - земля, страна

plain - равнина

vast [va : st] - огромный

lake - озеро

shipbuilding - кораблестроение

climate ['l daɪ nt] - климат

mild - мягкий

industry - промышленность

to occupy ['o l g u p aɪ] - занимать

population - население

density - плотность

to develop - развивать

to produce - производить

to export - экспортировать

chemical ['kɛmɪkəl] - химический
textile ['tɛkstaɪl] - текстиль
government ['gʌvnmənt] - правительство
chamber ['tʃeɪmbə] - палата
ruling - правящий

Questions:

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. What parts does it consist of?
4. What is the territory and the population of Great Britain?
5. What city is the capital of Great Britain?
6. What is the surface of the country?
7. Are there any big rivers and lakes in Great Britain?
8. What is the climate on the British Isles like?
9. Is Great Britain a highly developed industrial country?
10. What good does the British industry produce?
11. What big industrial cities are there in Great Britain?
12. What outstanding people of Great Britain do you know?
13. Are there any big educational establishments in Great Britain?
14. Is Great Britain a constitutional monarchy?
15. What is the name of the Queen of Great Britain?
16. How many chambers does the British Parliament consist of? What are they?
17. What are the main political parties in Great Britain?

Задание 2. Вставьте *to write* в нужной форме.

1. We often ... letters to our parents.
2. What ... you ... now?
3. Yesterday they tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who this letter?
5. I some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I it in some days.
10. ... he ... his home task now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 9

1. Название темы Лондон и его достопримечательности

2. Учебные цели: уметь называть географическое месторасположение Лондона и его достопримечательности. Правила образования и употребления будущего простого времени

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки с грамматическими заданиями, таблицы времен

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и ответьте на вопросы

London

London is the largest city in Western Europe. More than 7 million people live there. It lies on both banks of the Thames.

Parts of London

London is traditionally divided into several parts: the City of London, which is the financial center of the United Kingdom, the West End, which is the area of museums, art galleries, largest department stores, cinemas, and hotels. West End and is associated with wealth and luxury; and the East End, which is the industrial part of London and is very important for the commerce.

The Tower of London

Most of London sights, such as the Tower, the Houses of Parliament, Westminster Abbey, Trafalgar Square, and others are famous all over the world. The Tower of London was founded in the 11th century by William the Conqueror. The Tower in the past was a fortress, a palace, and a prison. Though the kings were born, lived and were married there, it happened also that kings and queens were murdered in the Tower. It was said that whoever held the keys to the Tower, held the keys to the kingdom.

The Tower of London

The Tower has several towers: the Jewel Tower, where the Royal precious jewels are kept, the White Tower, in which the Kings of England held their Court, and others. One of the towers is called the Bloody Tower, where the king Edward V and his brother were murdered. The Duke of York. Queen Anne Boleyn, the Princess (afterwards Queen) Elisabeth and many other people were in prison in the Tower. Now the Tower is a museum and the Crown jewels and other treasures are kept there. The Guard, known as "beefeaters" still keep watch. *The Ceremony of the Key* that is centuries old takes place every night. Now the only inhabitants of the Tower are ravens. There is a legend that the Tower will fall if it loses its ravens. Therefore the birds with clipped wings are carefully guarded.

The Houses of Parliament

The Houses of Parliament and the Clock tower "Big Ben" The Houses of Parliament are the most beautiful buildings not only in London, but in the whole Europe. The Houses of Parliament are also called the Palace of Westminster. The Queen enters the Palace of Westminster

only on the day of the opening of Parliament at the beginning of the session. She wears a crown and many jewels when she makes her speech from the Throne in the House of Lords. A fire destroyed the old Houses of Parliament. The new Houses of Parliament were built in 1857. The famous 320 foot (97.5 meters) clock Tower is called "Big Ben" after Sir Benjamin Hall under whose direction the construction of the clock was conducted.

St. Paul's Cathedral

St. Paul's Cathedral It took the architect Christopher Wren 35 years to build the Cathedral. It is one of the most beautiful pieces of architecture in Europe. It has a huge dome with a golden ball on the top. The interior of the Cathedral is very beautiful too.

The British Museum

There are many museums and art galleries in London. The British Museum is famous for its rich The British Museum library (about 7 000 000 books). It is also the Museum of History, Archaeology, Art and Ethnography. The British Museum contains the most important collections in Britain.

The Buckingham Palace

The Buckingham Palace is the place where the Queen of England lives. The Buckingham Palace

Trafalgar Square

Trafalgar Square is the geographical centre of London. It was named in the memory of Admiral Nelson's victory in the battle of Trafalgar in 1805. The tall Nelson's Column stands in the middle of the square. Trafalgar Square site the Nelson monument is the National Gallery and the National Portrait Gallery. They contain the finest art collections of the world.

Words:

several ['sevr(a)l] - несколько
art gallery ['greɪlən] - картинная галерея
commerce ['kɒmə:s] - торговля; коммерция
sights - достопримечательности
fortress - крепость
to murder ['mɜ:də] - убивать
whoever - кто бы ни
Royal - королевский
precious jewels ['preʃəs 'dʒu:əlz] - драгоценные камни
Court - двор (короля)
Bloody Tower ['blʊdi] - Кровавая башня
Duke of York - герцог Йоркский
prison - тюрьма
beefeater - бифитер, служитель охраны лондонского Тауэра
to keep watch - дежурить
inhabitants - обитатели
raven ['reɪvɪn] - ворон
clipped wings - подрезанные крылья
is called after - назван в честь
construction - строительство
to conduct - проводить
grave - могила
Conquest ['kɒŋkwɛst] - завоевание Англии норманнами (1066 г.)
densely populated - плотно населенный

Questions:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What is London's population?
3. On what river does London stand?

4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?
6. Who was buried in Westminster Abbey?
7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?
9. Who lives in the East End?

Задание 2. Раскройте скобки, выберите нужное время глагола.

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the classes (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.
6. As a rule I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (not work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (not go) to the seaside next July.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 10

1. Название темы Российская Федерация.

2. Учебные цели: понимать и уметь объяснить географическое положение РФ, ее политическое и экономическое устройство на иностранном языке. Будущее продолженное время, его образование и употребление.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: ноутбук, проектор, таблицы времен

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и ответьте на вопросы к нему

The Russian Federation

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/7 (one-seventh) of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square kilometers. The Russian Federation is washed by 12 seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a sea-border with the USA.

There are no countries in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousand rivers in the Russian Federation. The longest of them

are the Volga, the Ob', the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in lakes with the deepest lake in the world, the Baikal, included. The territory of the Russian Federation is divided into 11 time zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in

natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals. The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population

of the country is about 140 million people. Moscow, the capital of Russian Federation, is the largest political, scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most

beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are a white-blue-red banner and a double-headed eagle.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch of power - the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly. The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (the Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts. Our country has a multiparty system. The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

Words:

Eastern ['i:st~n] - восточный

Northern ['n:>o~n] - северный

to border on ['b:>d~] - граничить с

plain ['plem] - равнина

steppes - степи

taiga - тайга

desert ['dez~t] - пустыня

highlands - горные возвышенности

the Urals ['ju~r~lz] - Уральские горы

the Caucasus ['k~:k~s~s] - Кавказ

moderate ['mod~pt] - умеренный

natural resources [n 's~:srz] - природные богатства

coal ['k~ul] - (каменный) уголь

ore [~:] - руда

ferrous and non-ferrous metals - черные и цветные металлы

state ['steit] - государство

banner ['bren:)] - знамя, флаг

legislative ['leQ)lsl~tiV] - законодательный

executive [Ig'zekjutiV] - исполнительный

judicial [Шци: 'dljl] - судебный

Federal Assembly - Федеральное Собрание

the Council ['kaunsl] of Federation - Совет Федерации

State Duma ['djumd] - Государственная Дума

Supreme Court [sju:' pri:m 'k~:t] - Верховный суд
irrespective of [,шs' pektiV] - независимо от
foreign ['form] policy- международная политика

Questions:

1. What is the territory of Russia?
2. What oceans wash the borders of the Russian Federation?
3. How many countries have borders with Russia?
4. Are Russian flora and fauna various?
5. What are the highest mountains in Russia?
6. What is Baikal famous for?
7. What is the climate in Russia like?
8. What is the national symbol of Russia?
9. What does the Federal Assembly consist of?
10. Who is the head of each Chamber of the Federal Assembly?

Задание 2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму.

1. In 2002 John (visit) Moscow with a group of friends.
2. This month we (prepare) for our exams.
3. Natasha is at the cinema waiting for Dennis. She (wait) for 10 minutes.
4. Marie only has half an hour for lunch so she usually (have) a sandwich.
5. David is a good friend of mine. I (know) him since I was six years old.
6. At the moment I need to concentrate. I (do) a grammar exercise.
7. Mom is writing an important report. He (write) four pages already.
8. Once a month Caroline (go) to the hairdresser's to have her hair cut.
9. Last year Peter (travel) all over Australia.
10. Next Saturday, Peter (take) Mary to the theatre.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в

задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 11

1. Название темы Москва и ее достопримечательности

2. Учебные цели: уметь объяснять на иностранном языке географическое положение, политическое и экономическое устройство, а также климат города Москва. Ее достопримечательности и их особенности.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки с заданиями, плакаты

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст на русский язык

Moscow

Moscow is the capital and the largest city of Russia. It stands on the banks of the Moskva River. More than nine million people live in the city now. Moscow is the economic, political and cultural centre of Russia. The prince Yuri Dolgoruky Founded Moscow in 1147. The Kremlin and the Red Square are in the The Kremlin center of Moscow. The Kremlin has a red brick wall, up to 21 m in height with 19 towers that surrounds palaces, cathedrals, and other monuments. The Great Kremlin Palace, built in 1849, is the most impressive structure inside the Kremlin. Other famous Kremlin palaces are the

Granovitaya Palace (built in 1491) and the Terem (built in 1636). The Kremlin wall with a tower and the cathedrals inside. Among many cathedrals, now used mainly as museums, are the Cathedral of the Assumption (Успения) and the Archangel [' a:k,ernЦ)gl] Cathedral, each with five gilded domes, and the Cathedral of the Annunciation (Благовещения) (built in 13th-14th

century), with nine gilded domes. The bell tower of Ivan the Great has the height of 98 metres. On a nearby pedestal is the Tsar Bell (nearly 200 tons), one of the largest in the world. A recent addition to the Kremlin is the Palace of Congresses, completed in 1961. St. Basil's Cathedral, a masterpiece of Russian architecture was built in 1561 to celebrate Russian victory over Kazan kingdom. It has coloured domes, stands at one end of Red Square and at the other end there is Historical Museum. Other places of interest in Moscow include the Central Lenin Stadium and the tall Ostankino TV tower, which has a revolving restaurant. Moscow has a modern railway underground system (Metro) famous for

its marble-walled stations. Moscow is a scientific and cultural center with a lot of institutes, universities, libraries and museums. The city leads a vast cultural life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly Theatre, the Vakhtangov Theatre. Muscovites are proud of their museums: the Tretyakov Art Gallery, the A. S. Pushkin Museum of Fine Arts and the State Historical Museum. Crowds of people visit Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures

of Russian painters. There are a lot of big plants and factories in Moscow. Among the products are aircraft, high-quality steel, ball bearings, cars and other motor vehicles, machine tools, electrical equipment, precision instruments, chemicals, textiles, shoes, paper, furniture. Food processing, printing, and the repair of rail equipment are important industries.

Words:

capital [' kreptl] - столица

prince [pn ns] - князь

bank [breiJk] - берег (реки)

height [hart] - высота

cathedral [k;)ei:dr~l] - кафедральный собор

masterpiece [' ma;st;)pis] - шедевр

architecture [a;kr' tekф] - архитектура

palace [' prelis] - дворец

fortress [' f:xtrrs] - крепость

bell tower [' tau;)] - колокольня

gilded - позолоченный

dome [' d;)um] - купол

crowd [' kraud] - толпа

scientific [, sat~ш' ttfik] - научный

marble [' ma:bl] - мрамор

vast (va.:st] - обширный

printing [' prmtЦ] - печатание, печать

machine tool [m~'Ji:n tul]- станок
precision instruments [pp' ыз~ш] - точные приборы
furniture [' f~:rutJ~]- мебель
repair[п' pt~]- ремонт
equipment [Ik' wipmant]- оборудование
rail equipment ['reilik' wɪpm~nt] - подвижной состав
ball bearing [' btarЦ]) - шарикоподшипник
processing ['pr~usesЦ]) - обработка
furniture ['f~:rutJ~] –мебель

Задание 2. Переведите на английский язык.

1. Общая площадь Российской Федерации составляет более 17 миллионов километров.
2. В мире нет стран с такой разнообразной флорой и фауной.
3. Озеро Байкал - самое глубокое озеро на земном шаре.
4. На территории Российской Федерации 11 часовых поясов .
5. Россия является конституционной республикой, с президентом во главе.
6. Законодательная власть принадлежит Федеральному Собранию, Состоящему из двух палат.
7. Президент контролирует только исполнительную ветвь власти.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 12

1. Название темы Географическое положение и климат США

2. Учебные цели: знать географическое положение и климат США на иностранном языке, достопримечательности этой страны, знать образование и употребление Сослагательного наклонения.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки с заданиями, плакаты, таблицы

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст на русский язык и ответьте на вопросы

The United States of America

The United States of America is the 4th largest country in the world after Russia, Canada and China. It lies in the central part of the North American Continent between the two oceans: the Atlantic Ocean in the East and the Pacific Ocean in the West. Canada in the North and Mexico in the South are the only countries that have borders with the USA. The total area of the USA is about 9 million square kilometres. The population is about 230 million people. The country is washed by 3 oceans: The Arctic, the Atlantic and the Pacific. The country has many lakes, including the Great Lakes and many rivers, the longest of which are the Mississippi, the Missouri, the Columbia and others. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Appalachian, the Cordillera and the Sierra Nevada. The highest peak, Mount McKinley, is in Alaska. The climate conditions are rather various. The country is rich in natural and mineral resources: oil, gas, iron ore, coal and various metals. The USA is a highly developed industrial and agricultural country. The main industrial branches are aircraft, rocket, automobile, electronics, radio engineering and

others. Nowadays the USA is one of the leading powers of the world due to its economic, political and military influence.

The United States of America is a federal state and a parliamentary republic, headed by the President. According to the US Constitution the powers of the Government are divided into 3 branches: legislative (the Congress), executive (the President), and judicial (the Supreme Court). The Congress has two houses - the Senate and the House of Representatives.

The Supreme Court is the highest court in the country. There are two main political parties in the United States: the Democratic Party (their symbol is a donkey), and the Republican Party (their symbol is an elephant). The president is elected for a 4-year term and not more than two times.

Words:

total area - общая территория

borders - границы

Appalachian - Аппалачи

Great Lakes - Великие озера

Rocky Mountains - Скалистые горы

Sierra Nevada - Сьерра-Невада

Cordillera - Кордильеры

highly developed - высоко развитый

climate conditions - климатические условия

branch ['brʌntʃ] - ветвь, отрасль (промышленности)

aircraft ['~kra:ft] - авиация

automobile ['=>:t~m~ubi:l] - автомобиль

electronics ['lek'trɒnɪks] - электроника

radio engineering - радиотехника

influence - влияние

leading - ведущий

due to - благодаря

military - военный

to head - возглавлять

parliamentary republic - парламентская республика

government ['gʌv~nm~nt] - правительство

power - власть

legislative ['leʃɪsl~trv] - законодательный

judicial [ʃi' dr.ʃl] - судебный

executive [ɪg'zekjʊtɪv] - исполнительный

donkey ['doʊki] - осел

elephant ['ehf~nt] - слон

symbol - СИМВОЛ

to elect - избирать

term ['t~:m] - срок

Senate ['seɪnt] - Сенат

House of representatives - палата представителей

Supreme Court - Верховный суд

Questions:

1. What is the geographical position of the United States?
2. What countries have borders with the United States?
3. What are the highest mountains in the United States?
4. What are the biggest rivers in the United States?
5. What are the main industrial branches of the United States economy?
6. What are the biggest cities of the United States?
7. What is the political system of the United States?
8. What are the three branches of the United States government?

Задание 2. Раскройте скобки, переведите предложения.

1. I did not know that you already (read) this book
2. He did it better than I (expect).
3. He said that the bus (be) here soon.
4. I think it all happened soon after the meeting (end).
5. They decided that they (bring) us all the necessary books.
6. He said that he (can) not do it without my help.
7. He asked the students whether they (solve) a problem.
8. It was decided that we (start) our work at eight o'clock.
9. I told you that I (leave) for Minsk on the following day.
10. The boy did not know that he already (receive) a good mark.
11. He wanted to know what (become) of the books.
12. The visitors were told that the secretary just (go out) and (come back) in half an hour.
13. He said we (may) keep the books.
14. We thought that she not (be able) to make his work in time and therefore (offer) to help her.
15. When I came they (tell) me that he (leave) half an hour before.
16. It was soon clear to the teacher that the control work (be) a difficult one.
17. I decided that next year I (go) to see my old friend again. I not (to see) him since he (go) to Moscow.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3» - были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2» - работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 13

1. Название темы Политическое и экономическое устройство США

2. Учебные цели: уметь объяснить и дать характеристику политическому и экономическому устройству США. Уметь отвечать на вопросы преподавателя об этой стране. Страдательный залог (образование и употребление).

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: ноутбук, проектор, карточки, плакаты

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и ответьте на вопросы к тексту

Washington

The capital of the United States of America is Washington. It was named after the first President of the United States - George Washington. It is situated on the Potomac River in the District of Columbia. The district is a piece of land, which does not belong to any one state but to all the states. The district is The Capitol named in honour of Christopher Columbus, the discoverer of America. Washington was founded in 1791 as the

capital. It's quite a new city. The population of the city is nearly one million people. Washington is not

a very large city, but it is very important as the capital of the USA. Monument to George Washington Washington has many historical places. The largest and tallest is the Capitol, where the Congress meets. It is a very beautiful building with white marble columns. There is a law in Washington against building structures higher than the Capitol. Not far from the Capitol there is the Library of Congress. It holds five million books. The White House, the residence of the president is the oldest public structure in the capital and one of the most beautiful. It was built in 1799. It is a two-store white building. Not far from the Capitol is the

Lincoln monument, which looks like a very big pencil. It is 160 metres high and it is empty inside. An aerial lift brings visitors to the top in 70 seconds, from where they can enjoy the view of the city. The White House The Jefferson Memorial was built in memory of the third President of the USA Thomas Jefferson, who was also the author of the Declaration of Independence. The Memorial is surrounded by cherry trees. The Lincoln Memorial is devoted to the memory of the sixteenth President of the USA, the author of the Emancipation Proclamation, which gave freedom to Negro slaves in America.

Words:

District of Columbia - округ Колумбия

named after - названный в честь

indication - указание

piece of land - участок земли

nearly ['nɪəli] - около, приблизительно

marble ['mɑ:bl] - мраморный

empty ['empti] - пустой, полый

two storey - двухэтажный

Declaration of Independence - Декларация независимости

Questions:

1. When was Washington, D.C. founded?
2. Where is Washington situated?
3. What state does District of Columbia belong to?
4. What are the most important places of interest in Washington?
5. What is the nickname of the Washington memorial?
6. What is the design of Lincoln memorial?
7. What is the population of Washington?
8. Are there any specific laws about the height of the buildings in Washington, D.C.?

Задание 2. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога.

1. Those books (return) to the library yesterday.
2. The paintings (exhibit) till the end of the month.
3. Why your home task (not do)?
4. The patient (take) to the hospital today and (operate) tomorrow morning.

5. This room (use) only on special occasions.
6. We (tell) about it already.
7. This newspaper (not read) because the pages (not cut).
8. Dictionaries may not (use) at the examination.
9. Usually the experiments (carry out) every day, but they (not carry out) yesterday.
10. The book (return) to the library yesterday.
11. Thousands of new houses (build) every year.
12. This room (not use) for a long time.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 14

1. Название темы Традиции США, обычаи и праздники.

2. Учебные цели: уметь называть и описывать традиции США, обычаи и праздники этой страны. Сделать сравнительную характеристику российских и американских традиций и праздников. Прямая и косвенная речь, правила ее образования

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение,

раздаточный материал: ноутбук, проектор

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст на русский язык

Holidays in the US

Federal holiday in the US is a day when workers have a paid day-off from their jobs. There are some holidays that are not federal holidays but are very popular holidays to celebrate.

January

The first day of January is New Year's Day. People in the US sometimes spend this day watching college football games and parades. On the third Monday in January, Americans celebrate Martin Luther King's birthday. Martin Luther King taught people to use peaceful demonstrations to change laws, instead of violence. Many laws were changed because of his work.

February

February 14th is Saint Valentine's Day. In the US today people send cards called valentines, flowers, chocolates or small gifts to their friends. Presidents' Day (birthdays of George Washington and Abraham Lincoln) is celebrated on the 3rd Monday of February. Americans call George Washington "the father of the country". He was elected the first president. Abraham Lincoln was the 16th president. Lincoln gave Negro slaves freedom with the Emancipation Proclamation.

March

March 17th is St. Patrick's Day. This holiday comes from Ireland because St. Patrick was the Irish saint. Many people celebrate this holiday by wearing green clothes in honor of St. Patrick. Some people even drink green beer!

April

Easter is a Christian holiday that is celebrated on a Sunday between March 22nd and April 25th. Christians celebrate the resurrection of Jesus Christ. In the US, people attend religious services and family picnics.

May

Mother's Day on the second Sunday in May is a holiday to remember mothers with cards, flowers and presents.

June

Flag Day on June 14th is the anniversary of the adoption of the American flag in 1777. The third Sunday in June is Father's Day in the United States. This is a day when people remember their fathers with presents and cards.

July

The Fourth of July is a very important holiday in the US. Americans celebrate the independence of the thirteen American colonies from Great Britain and signing of the Declaration of Independence on July 4, 1776. This holiday is the "birthday of the United States of America". Americans celebrate this day with fireworks and parades.

August

In August there are no holidays to celebrate. Many families go on vacation or have picnics or go to the beach.

September

Labor Day, celebrated on the first Monday in September honors all working people in the US and Canada.

October

The 2nd Monday of October is Columbus Day, celebrating the historic trip of Christopher Columbus to the Americas in 1492. Columbus was Italian and this holiday is especially important to Italian-Americans. October 31st is Halloween. Children in costumes go from house to house saying "trick or treat". The treat is usually a candy and tricks are rarely done. A symbol of Halloween is the jack-o-lantern, which is made of a pumpkin.

November

Thanksgiving Day is the 4th Thursday in November. On this day Americans remember how the Indians helped the Pilgrims by teaching them how to farm and hunt. On this day, they give thanks for their food, their country, and their families.

December

December 25th is Christmas. Many people decorate their houses with Christmas trees and lights and give presents to each other. Children hang stockings for Santa Claus to fill with gifts. As you can see the US is a country of many holidays!

Words:

paid day-off - оплаченный выходной

to celebrate - праздновать

instead [m' sted] - вместо

violence [' vat~l~ns] - насилие

Saint Valentine's Day - день св. Валентина

to elect [1' lekt] - избирать

slaves - рабы

Emancipation Proclamation - Декларация освобождения от рабства

Easter [' i:st~] - Пасха

Christian [' knstj~] - христианский

Resurrection [, rez~' rekJ~n] - воскресение (из мертвых)

Declaration of Independence - Декларация независимости США

fireworks - фейерверк

parade [p~ ' rerd] - парад

to honor - почитать, чтить

trick or treat - злая шутка или угощение

jack-o-lantern - фонарик из тыквы

pumpkin [' plmpkn] - тыква

Thanksgiving Day - День благодарения

Pilgrims - английские колонисты, поселившиеся в Америке в 1620 г.
to hunt - охотиться
Christmas ['kɪsm~s]-Рождество
stockings - чулки
Santa Claus [, s~nt~ 'kl~:z] -СантаКлаус, ДедМороз
gift – подарок

Задание 2. Переведите предложения в косвенную речь.

Образец:

Jack: «I don't like ice cream.» – Jack said (that) he didn't like ice cream.

1. Father: "Don't forget to write a letter."
2. Nick: "You may ride my bike."
3. Mary: "The weather is beautiful today."
4. Mr Ford: "You will have much work tomorrow."
5. Jane: "I lost my keys and I don't know what to do."
6. Mrs Hillary: "I'd like to tell you one interesting thing."
7. Postman: "There are no letters for you today."
8. Teacher: "Who is on duty today?"
9. Salesgirl: "I would recommend you these fresh cakes."
10. Taxi driver: "Your hotel is not far from here."
11. Teacher: "Stop talking."
12. Policeman: "Don't move."
13. Friend: "Help me, please."
14. Ann: "Don't go there!"

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания.

Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 15

1. Название темы Традиции Великобритании, обычаи и праздники

2. Учебные цели: Уметь правильно формулировать и называть главные праздники и обычаи Великобритании. Дать им правильную оценку на иностранном языке. Отработка навыков подготовки сообщений

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты

5. Литература, информационное обеспечение А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Воспользуйтесь информационными ресурсами и учебной литературой для того чтобы подготовить сообщение о традициях, обычаях и праздниках в Великобритании.

Задание 2. Составьте несколько вопросов на английском языке по заданной тематике и задайте их одноклассникам в ходе их выступления.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много

грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно задает вопросы и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при формулировании вопросов

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, вопросы не ясные

Оценка «2»- менее 30% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях, а так же готовится сообщение на 1-2 листа формата А4

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 16

1. Название темы Новости, СМИ

2. Учебные цели: Знать порядок образования неопределенных местоимений *some, any, no* и их производные. Уметь составлять программу телепередач на английском языке и брать интервью в качестве журналиста.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте программу телепередач для своего любимого телеканала на иностранном языке, или возьмите интервью у своего любимого киноактера или певца, составив план вопросов.

Задание 2. Вставьте *somebody, anybody, nobody* или *everybody*.

1. The question is so difficult that ... can answer it. 2 left his bag in our classroom yesterday. 3. Has ... in this group got a dictionary? 4. It is too late. I think there is ... in the office now. 5 knows that plants like water. 6. Is there ... here who knows English? 7. You must find ... who can help you. 8knew anything about our home task. 9. The question is very easy can answer this question. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please, tell us the story knows it. 12. Is there ... you want to tell me? 13. Has... here got a red pencil?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 17

1. Название темы Посещение театра и кино

2. Учебные цели: уметь правильно отвечать на вопросы собеседника, давая утвердительные или отрицательные ответы. Задавать вопросы собеседнику.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И.

Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.
Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект»
2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Сделайте предложения отрицательными.

1. There is some milk on the floor.
2. There is some water in the refrigerator.
3. Someone is at the door.
4. Everyone is tired after the trip.

Сделайте предложения утвердительными.

1. There isn't anything good on TV tonight.
2. No one is at home.
3. There aren't any books on the shelf.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы утвердительно или отрицательно.

1. Are there any boys in your math class?
2. Is anyone ready for the test?
3. Are any of you Russians?
4. Are there any good book stores in your town?
5. Is anything better than chocolate ice cream?

Задайте вопросы, на которые следующие предложения могут быть ответами.

1. Nobody is at the school today; it's Sunday.
2. Yes, someone is in the kitchen with Jenny.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания.

Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 18

1. Название темы Роль телевидения в современной жизни

2. Учебные цели: описать роль телевидения в жизни каждого современного человека, составить план и уметь вести диалог на заданную тему. Вопросительные предложения с оборотом *There is\are*.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте план монолога о роли телевидения в современной жизни каждого человека. Представьте свой устный рассказ группе. Задайте вопросы участникам беседы.

Задание 2. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. There are some new books in our library. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are

many places of interest in London. 11. There are many beautiful flowers in our garden. 12. There was much work last week.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 19

1.Название темы Роль книги в моей жизни

2.Учебные цели: уметь рассказать на английском языке о своем любимом авторе и назвать самые интересные произведения, их героев. Кратко передать содержание любимого произведения.оборот *There is\are* в прошедшем и будущем времени, уметь задавать вопросы с этим оборотом.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Назовите любимое произведение, расскажите об авторе и изложите краткое содержание книги на иностранном языке. Задайте вопросы одногруппникам, выслушав их ответы.

Задание 2. Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени.

1. There is much snow in winter. 2. There are 5 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должно быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 20

1. Название темы Отдых, каникулы. Отпуск, туризм

2. Учебные цели: знать основные виды транспорта и способы путешествия на иностранном языке. Уметь уверенно пользоваться лексикой по теме «Travelling» и рассказать о своем любимом отдыхе

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст.

Travelling

Modern life is impossible without travelling. Almost all people are fond of travelling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. It is very interesting to see new places, other towns and countries. There are various means of travelling. People can travel by air, by train, by sea or by road. Of course, travelling by air is the fastest and the

most convenient way, but it is the most expensive, too. Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. With a train you have speed, comfort and pleasure combined. You can see much more interesting places of the country you are travelling through.

Modern trains have comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars that make even the longest journey enjoyable. Speed, comfort, and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them for business trips to all other means of travelling. Travelling by sea or sea voyages are popular mostly as pleasure journeys.

Large ships can visit foreign countries and different places of interest. Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many places in a short time, you can stop anywhere you wish and spend as much time as you like at any place. Nowadays a very popular method of travelling is hiking. It is travelling on foot. Walking tours are very interesting.

Words:

advantage [~d'va:ntidz]- преимущества
business trip -деловая поездка, командировка
means - средство ; способ
expensive-дорогой (о стоимости)
plane (airplane) - самолет
journey [' <t~:ru]путешествие, поездка (по суше)
sleeping car - спальный вагон
dining car - вагон- ресторан
sea voyage ['v~нЩ]морское путешествие
nowadays -в наши дни
hiking - пеший туризм
walkingtour['tu~] - пешая экскурсия

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту и расскажите о своем любимом путешествии.

Questions:

1. Why do people travel?
2. What are the means of travelling?
3. What are the advantages of travelling byplane?
4. What are the advantages and disadvantages of travelling bycar, trainand ship?
5. Why do tanypeople preferto travellbycar?
6. Howdoyou preferto travel and why? Tellaboutyoulasttravelling

8.Критериоценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания.

Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 21

1. Название темы Путешествие – лучший отдых. Мои каникулы

2. Учебные цели: уметь использовать изученную лексику по теме, в качестве основного инструмента для составления рассказа о своих каникулах.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте рассказ о своих каникулах на английском языке, используйте лексику, изученную на прошлом уроке.

Задание 2. Прочитайте и переведите диалог.

Reserving a Room at the Hotel

Hotel Clerk: Hello. Sunrise Inn. May I help you?

Mr. Jones: Yes, I'd like to reserve a room for two on the 3rd of May.

Hotel Clerk: Oh, yes. We have one suite available.

Mr. Jones: How much is that?

Hotel Clerk: It's \$200.

Mr. Jones: That's a little too expensive for me. Do you have a cheaper room available either on the 2nd or 3rd?

Hotel Clerk: I'm afraid we're full on the 2nd but we do have a few rooms on the 3rd. All rooms are with air-conditioning, a colour TV and telephone.

Mr. Jones: Well, how much is that?

Hotel Clerk: \$ 80.

Mr. Jones: O.K. That'll be fine.

Hotel Clerk: How long are you going to stay?

Mr. Jones: Ten days.

Hotel Clerk: So you're leaving on the 13th of May? I hope you'll enjoy the place. Could you tell me your name, please?

Mr. Jones: Yes, Mike Jones .

Hotel Clerk: Excuse me, how do you spell your last name, Mr. Jones?

Mr. Jones: J-O-N -E-S.

Hotel Clerk: O.K., Mr. Jones, we look forward to seeing you on May the 3 rd and thank you.

Mr. Jones: O.K. and good-bye.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 22

1. Название темы Искусство в современном мире

2. Учебные цели: уметь рассказать о своем любимом жанре искусства и любимом художнике, о его картинах на иностранном языке. Уметь правильно формулировать и задавать специальные вопросы на иностранном языке

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение,

раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Расскажите о своем любимом жанре искусства и любимом художнике, о его картинах на иностранном языке. Составьте план рассказа.

Задание 2. Составьте письменно вопросы из следующих слов:

- 1) do work where you
- 2) why you were late
- 3) see who you did
- 4) do what you will
- 5) she how feel does
- 6) Moscow Russia is in
- 7) John prefer tennis football or does
- 8) it has been snowing
- 9) children many how got you have
- 10) hair is or Ted's black brown

8. Критерии оценки Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 23

1. Название темы Роль музыки в жизни человека

2. Учебные цели: уметь рассказать на иностранном языке о своем любимом исполнителе песен. Разделительные вопросы, порядок их составления на английском языке

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Расскажите о своем любимом певце, его биография и творческая жизнь, задайте вопросы отвечающим.

Задание 2. Закончите разделительный вопрос.

1. He's still sleeping, ...

2. You do go to school, ...

3. Let's go for a walk, ...

4. We won't be late, ...

5. Nobody called, ...

6. They will wash the car, ...

7. We must lock the doors, ...

8. I'm correct, ...

9. So you bought a car, ... , Congratulations!

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 24

1. Название темы Государственное устройство Великобритании

2. Учебные цели: уметь объяснить государственное устройство Великобритании, переводить текст, отвечая на вопросы к нему.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие

теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст

The Houses of Parliament

The Houses of Parliament and the Clock tower "Big Ben" The Houses of Parliament are the most beautiful buildings not only in London, but in the whole Europe. The Houses of Parliament are also called the Palace of Westminster. The Queen enters the Palace of West

minster only on the day of the opening of Parliament at the beginning of the session. She wears a crown and many jewels when she makes her speech from the Throne in the House of Lords. A fire destroyed the old Houses of Parliament. The new Houses of Parliament were built in 1857. The famous 320 foot (97.5 meters) clock Tower is called "Big Ben" after Sir Benjamin Hall under whose direction the construction of the clock was conducted.

Westminster Abbey

Westminster Abbey is the place where the coronation of nearly all kings and queens has taken place since the time of the Conquest. Many of them are buried here as well as some other famous people of the country. Westminster Abbey is famous for its architecture and history. There are the graves of some of the world's famous writers, poets and scientists: Chaucer, Charles Dickens, Tennyson, Thomas Hardy, Kipling and others are buried here. There in the Poet's Corner there are memorials to Shakespeare and Milton, Burns, Byron, Scott, Thackeray and Longfellow. Here is also the grave of the Unknown Soldier who was killed in the First World War.

British Political System

The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is ruled by the elected government with the Prime Minister at the head. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. There are three main political parties in Great Britain: the Labour party, the Conservative party and the Liberal party.

Words:

to be situated – быть расположенным

British Isles ['aɪləz] - Британские острова

surface ['sʊ:fi:s] - поверхность

to vary ['vɛəri] - отличаться

high - высокий

low - низкий

land - земля, страна

plain - равнина

vast [va:st] - огромный

lake - озеро

shipbuilding - кораблестроение

climate ['klaɪm] - климат

mild - мягкий
industry - промышленность
to occupy ['ɒlgʊpaj] - занимать
population - население
density - плотность
to develop - развивать
to produce - производить
to export - экспортировать
chemical ['kemɪkəl] - химический
textile ['tekstaɪl] - текстиль
government ['gʌvnmənt] - правительство
chamber ['tʃeɪmbə] - палата
ruling - правящий

Задание 2. Составьте план пересказа ответив на вопросы к тексту.

Questions:

1. What is the official name of Great Britain?
2. Where is it situated?
3. What parts does it consist of?
4. What is the territory and the population of Great Britain?
5. What city is the capital of Great Britain?
6. What is the surface of the country?
7. Are there any big rivers and lakes in Great Britain?
8. What is the climate on the British Isles like?
9. Is Great Britain a highly developed industrial country?
10. What goods does the British industry produce?
11. What big industrial cities are there in Great Britain?
12. What outstanding people of Great Britain do you know?
13. Are there any big educational establishments in Great Britain?
14. Is Great Britain a constitutional monarchy?
15. What is the name of the Queen of Great Britain?
16. How many chambers does the British Parliament consist of? What are they?
17. What are the main political parties in Great Britain?

Задание 2.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3» - были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 25

1. Название темы Государственное устройство США

2. Учебные цели: уметь пользоваться интернет ресурсами литературными источниками для составления рассказа о государственном устройстве США. Знать предлоги места и уметь их правильно употреблять.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте план рассказа о государственном устройстве США, ответив на следующие вопросы

Questions:

1. What is the geographical position of the United States?

2. What countries have borders with the United States?
3. What are the highest mountains in the United States?
4. What are the biggest rivers in the United States?
5. What are the main industrial branches of the United States economy?
6. What are the biggest cities of the United States?
7. What is the political system of the United States?
8. What are the three branches of the United States government?

Задание 2. Ознакомьтесь с предложениями места и переведите предложения с примерами их употребления.

The sun is above the clouds.
 The boy ran after the ball.
 The sofa is against the wall.
 The house was among the trees.
 He walked around the table.
 Passengers sit behind the driver.
 His shorts are below his knees.
 The pen was beneath the books.
 The bank is beside the cinema.
 Maily sat between Tom and Jane.
 Our house is by the river.
 The school is close to my house.
 The car was in front of the bus.
 The pen is in the drawer.
 The bird is inside the cage.
 The school is near my house.
 The bank is next to the cinema.
 The cup is on the table.
 Eva sat opposite Tom at the table.
 The garden is outside the house.
 The plane flew over the Atlantic.
 She put a cloth over the table.
 There was dust underneath the carpet.
 The offices are within the building.
 It will be ready within a week.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические

ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 26

1. Название темы Леса – экосистема или зеленое золото?

2. Учебные цели: уметь пересказывать текст, отвечая на вопросы. Уметь пользоваться новой лексикой на иностранном языке, составлять план пересказа текста.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст. Выучите новые слова

Forests - ecosystems or green gold?

The forest is a basis for the existence of many organisms. The forest protects the Earth from erosion, prevents evaporation ~ in this way it feeds the rivers and serves home for animals. Forest is not only trees. Under the branches of higher trees there are lower trees and then - grass, mushrooms, etc. In this way the density of organisms and its diversity is very high. Forests are often called 'the lungs of the planet'. As we know, when man breathes he consumes air containing oxygen and gives out air containing carbonic gas. So the amount of carbonic gas increases. This gas is also reduced in the process of burning. But there is a way back. During the photosynthesis carbonic gas turns into oxygen. It's the forests

that do the main part of work turning CO₂ into O₂. This explains their name 'the lungs of the planet'. In his activity man needed timber for building and warming his home and fields for growing crops. That's why for hundreds of centuries forests were disappearing and ecological balance was being changed. For the first civilisations of people it was difficult to realise the possible danger. Recently the palaeontologists found out that ecological crises happened in ancient times. One of the tribes of the South American Indians

- Anasazi - abruptly left its place of living with roads and irrigation systems around 1200 AD. It happened because they had destroyed forests so violently that the latter didn't replenish on the devastated areas. Similar problems appeared in the 20th century. The only difference was that people started thinking the situation over. That's when ecology appeared.

It's extremely important to take care of forests. If the forest is destroyed because of commercial interests, there will be little water and the erosion will start on the slopes. Thus, the productivity of planes will decrease. This shows how important forests are. For the sake of life on the Earth there must be large areas of natural ecosystems. Our country does much to preserve forests. In 1942 the so-called 'forests of the first group' were created. It is illegal to cut them. Still, much depends on the people. Because of them forest fires take place. It will take one hundred years to grow the similar forest on the same place. It's our

task to save natural resources because we are a part of nature, the most reasonable and responsible part. Only if we take care of the Earth, people who'll live after us will have a clean planet, fit for healthy living.

Active Vocabulary

abruptly [:~ʌbrʌptli] резко
 balance [ˈbɛlɛns] баланс
 basis [ˈbeɪsɪs] основа
 branch [brɑːntʃ] ветка
 breathe [briːθ] дышать
 carbonic gas [kɑːˈbɒrɪk ɡɪs] углекислый газ
 consume [kənˈsjuːm] потребовать
 contain [kənˈteɪn] содержать (в себе)
 crops (т. pl.) [krɒps] посе́вы, хлеба
 danger [ˈdeɪŋdʒə] опасность
 decrease [ˈdiːkriːs] уменьшаться

devastate ['dev~steit] опустошать
 diversity [dai'vz:siti] разнообразие
 ecological [i:k~'luфk::~l] экологический
 ecology [Г'kul~ЩI] экология
 ecosystem ['i:k~vsist~m] экосистема
 educe [1'dju:s] выделять (хи.м.)
 erosion [1'r~u3~n] эрозия
 evaporation [1V1Ep~'reiJ~n] испарение
 existence [Ig'ziSt~ns] существование
 extremely [1ks'tri:mh] чрезвычайно
 feed [fi:d] кормить
 field [fi:ld] поле
 fire ['fa1~] огонь
 fit [fit] подходящий, годный
 gold [guld] золото
 grass [gra:s] трава
 illegal [1'i:gl] нелегальный
 irrigation [ш'geif~n] ирригация
 lung [лиJ] легкое (орган)
 mushroom ['mNrum] гриб
 oxygen f'oksiЩ~n] кислород
 protect (pr~'tekt] защищать
 reasonable ('ri:zn~ЫI] разумный
 recently ['ri:sntl1] недавно
 replenish [п'решЛвосполнять
 responsible [ГIS'ponSIЬ\] ответственный
 sake for the sake of [se1k]: ради
 save [seiV] сохранять
 situation [sitju'eif~n] ситуация
 so-called [s~u'k:>:ld] такназываемый
 palaeontologist [p1:elшn'tul~Щist] палеонтолог
 photosynthesis [f~ut::~u'sше~sis] фотосинтез
 preserve [pn'z~:v] сохранять
 prevent ['pn'vent] предотвращать
 process ['pr~uses] процесс
 productivity [prndлк'tiVIti] продуктивность
 soil [s:>II] земля, почва
 start [sta:t] начинать
 themselves [o::~m'selvz] зд. себя
 timber ['t1mb~] древесина
 tribe [tra1b] племя
 turn [tz:n] зд. иривращаться
 violently ['vai~l~ntli] жестоко
 warm [w:>:m] теплеть, нагревать

Задание 2. Answer the following questions to the text.

1. What does the forest do for the planet?
2. Does the forest consist only of trees?
3. Why are the forests often called 'the lungs of the planet'?
4. What was commercial interest in forest? Did the nature suffer because of the activity of man?
5. Were there ecological crises in ancient times? Give an example from the text?
6. When did ecology appear?
7. What happens if forests are destroyed?
8. Does our country preserve forests? What is done for their protection?
9. Will our children live on a clean planet if we take care of nature? And what will happen in reality, in your opinion?

8. Критерии оценки Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 27

1. Название темы Бережное отношение к лесу

2. Учебные цели: научиться готовить план пересказа текста на иностранном языке, знать особенности перевода сложносочиненных и сложноподчиненных

предложений.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите новые слова.

The Protection of Nature

Nature is the source of Man's life since ancient times. People lived in harmony with environment for thousands of years people and thought that natural riches were unlimited. The development of civilisation increased man's harmful interference in nature. Large cities with thousands of smoky industrial enterprises pollute the air we breathe and the water we drink. Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1,000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Beautiful old forests disappear forever. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of lakes and rivers dry up. The pollution of air and destruction of the ozone layer are the results of man's attitude towards Nature. The protection of the environment is a universal concern. We must be very active to create a serious system of ecological security.

Words:

ancient ['emJ(~)nt] - древний

source ['s:>:s] - источник

natural riches - природные богатства

to increase - увеличиваться

harmful interference - вредное воздействие

industrial enterprises - промышленные предприятия

substances - вещества

suffer - страдать

to upset - зд. нарушать

rare - редкий

to dry up - высыхать

pollution-загрязнение
destruction- разрушение
ozonelayer ['auzaun 'leɪə] - озоновый слой
attitude -отношение
universal concern -всеобщая забота

Questions:

1. What is the main reason of ecological problems?
2. What are the main ecological problems?
3. Why should the ecological problems be a universal concern?
4. What steps are taken to fight ecological problems?

Задание 2. Переведите сложноподчиненные предложения на русский язык.

1. As long as you are working here, we'll have a rest.
2. I'll have a talk with you after I've done my work.
3. They'll come before the dinner starts.
4. The students had been doing translation since the lesson began.
5. What were you doing when I came in?
6. I gave the books to her after I had read them.
7. The porter dropped the box as he was bringing it in.
8. How they managed to do it was not clear.
9. Whether the students can do this work is the main problem.
10. That they have known about the plan seems evident.
11. To be or not to be that is the question.
12. As soon as I find your things, I'll let you know.
13. As soon as I finished work, I went home.
14. We had already reached the village when it began raining.
15. They went for a walk after they had finished the work.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания.

Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 28

1. Название темы Роль технического прогресса

2. Учебные цели: отработка навыков работы с текстом. Выполнение лексических упражнений по теме, изучение новой лексики на иностранном языке.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите новые слова к нему

The role of technical progress

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life.

The atomic, space and energy age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution. The large use of computers has influenced our life in such a way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you typed a text on the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure. Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops - many

things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends – you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too. Computer games are probably also apart of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and TV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of the devices which were designed to make him stronger. Is there a way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend!

Active Vocabulary

age [eɪt] век
 annual ['ænjuəl] ежегодный
 atomic [ə'tɒmɪk] атомный
 available [ə'veɪləbəl] доступный
 consequence ['kɒnsɪkwəns] следствие
 copy ['kɒpi] копия
 correct [kə'rekt] исправлять
 crime [kraɪm] преступление
 decade ['dekeɪd] десятилетие
 document [ˈdɒkjʊmənt] документ
 e-mail ['i:meɪl] (=electronic mail)
 электронная почта
 enemy ['eniːmi] враг
 enter ['entə] вводить, входить
 good [gʊd] добро
 impossible [ɪm'pɒsɪbəl] невозможный
 influence ['ɪnfluːns] *n* влияние
 и влиять
 lord [lɔ:d] господин
 occur [ə'kɜ:] возникать
 periphery [pə'fɪəri] периферия
 photo album [fə'tɒlʌbm] фотоальбом
 progress ['prɒɡres] прогресс
 realistic [rɪə'lɪstɪk] реалистичный
 relative [rɪlə'tɪv] родственник
 report [rɪ'pɔ:t] отчет
 simplify ['sɪmplɪfaɪ] облегчать
 slave [sleɪv] раб

social ['s~vjɪ] социальный
tear (oneself) away [te~ ~wei]
оторвать(ся)
ticket ['tɪkɪt] билет
type [tʃaɪp] печатать
typewriter ['tʃaɪpraɪtə] печатная
машинка
virtual ['vɜ:ʃvjv~l] виртуальный

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту и вставьте пропущенные слова в предложения

1. Answer the following questions to the text.

1. The technical revolution has changed our life very much, hasn't it?
2. What were the predecessors of computer age?
3. Do computers make our life easier and simpler? In what way?
4. Computers influence our free time too, don't they?
5. Can you get music and video on the Internet? What other information can you get there?
6. What devices became compatible with computer during the last years?
7. Can you communicate with your friends on the Internet? Do you like such communication or you prefer real one?
8. In what way do computer games influence the people?
9. Do electronic devices take all our free time?
10. Is man a slave of the devices which were designed to make him stronger?
11. Does the author suggest a way out?
12. What is the way out in your opinion?

Study the Active vocabulary. Internet the missing words.

1. _ helps you to send letters quickly.
2. If there is an interesting program on TV, it's difficult for a person to
3. During the last two _ scientific progress and digitization took place.
4. For some people a computer is an equivalent of a _: a device for printing and editing documents.
5. Do you have many _? - Yes, I have parents, grandparents, two sisters and three brothers.
6. I don't buy __ any more, all my photos are on my computer.
7. Computer is a multifunctional device. So the _ is that it can be used both for work and for leisure.
8. _ age was followed by a microelectronic one.

8. Критерии оценки Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические

ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 29

1. Название темы Зависимость человека от электроники

2. Учебные цели: уметь отвечать на вопросы к тексту, правильно формулировать объективную оценку зависимости современного человека от электроники. Вступать в диалог с одноклассниками. Приводить самостоятельно примеры.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и ответьте на вопросы

Industrial electronics

Hundreds of electronic equipments are now used for scientific, industrial and everyday purposes. They help to do jobs better or more rationally than before and take over jobs that couldn't be done otherwise. So, industrial electronics plays a very important role today. You can easily find many electronic equipments at home: a tape recorder, a TV set, an MP3 player, a computer and many others. The application and use of electronic equipments demands a good knowledge of their fundamentals. In meters and lamps electricity flows in the wire. But inside any transistor or microchip (and previously, in radio tubes) electric current passes through the space (or semiconductor) separating certain parts in

tbls detail. Such action is called electronic. It's not difficult to imagine it because the same happens in lightning. There you actually see how electricity jumps through space. The first electronic equipments used radio lamps. They were: a radio set, a TV set, computing machines (predecessors of modern calculators), computers (which occupied big rooms), tape recorders. The next stage came when transistors were invented. The devices became more powerful and much smaller. The number of devices increased greatly, some multifunctional devices appeared (radio + tape recorder). Computers and calculators became smaller: cassette recorders and videocassette recorders appeared. The next period was the period of microchips. They helped to reduce big parts of devices, computers and other devices. The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices, making them compatible with the computer. Photos are no longer made on film but on memory cards, cassettes and video cassettes are out of use. Television is also becoming digital. Industrial electronics is a great part of our leisure time, it makes people's lives easier, and reduces their working time.

Active Vocabulary

application [repli'keif;щ] применение;приложение

cassette ['kreset] кассета

certain ['sɜ:t:ш] определенный

compatible [k~m'pret1Ы] совме-
стимый

computing [k~m'pjy:tiJ] вычисли-
тельный

current ['kly~nt] ток

demand [di'ma:nd] требовать

detail ['di:teil] деталь

digitization [diЩitю'zeif~n]

переход на цифровой формат

electric [I'lektnk] электрический

electricity [Ilek'tnsiti] электричество

electronics [Ilek'tmmks] электро-
ника

everyday ['evndei] каждодневный

film [film] 1. пленка 2. фильм

flow [fl~u] в течь/л поток

fundamental [fʌnd~'mentl] *n*
основа *al(j)* основополагающий
imagine [ɪ'mreɪʃn] представить
increase [ɪn'kri:s] увеличиваться
inside [ɪn'saɪd] внутри
jump [dʒʌmp] ирыгать
lamp [læmp] лампа
leisure ['leɪz~] отдых, развлечение
lightning ['ljʊtlɪŋ] молния

Задание 2. **Answer the following questions to the text.**

1. For what purposes are electronic equipments used now? What do they help us to do?
2. Industrial electronics plays an important role today, doesn't it?
3. What electronic equipments are usually found at home? What can you find at home?
4. What is the difference between electric and electronic devices?
5. Where do you actually see how electricity jumps through space?
6. What were the first electronic equipments based on?
7. Did the first computers look like modern ones?
8. Did the next stage come when transistors or cassettes were invented?
9. Why did computers become smaller when microchips were introduced?
10. How is the latest period of industrial electronics development called?
11. What devices became compatible with computer?
12. What does electronics mean in our life?
13. Do you think that electronics does only good to people?
14. What will be the next period of industrial electronics development, in your opinion?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2 Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 30

1. Название темы Продолжение учебы за рубежом

2. Учебные цели: научиться правильно заполнять форму заявления для поступления в иностранный университет

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Если вы намереваетесь поступить в иностранный университет в Америке или Канаде, то приемные комиссии от вас потребуют написать себе небольшое эссе (2 машинописных листа). Его иногда называют *Personal Statement*, или *Statement of Purpose* или *Statement of Reasons*. В этом эссе следует кратко изложить то, что представляет интерес для приемной комиссии. Это не просто сухое изложение вашей автобиографии, а скорее краткий рассказ о том, каковы мотивы вашего решения поступать в данный университет, какие основания вы имеете считать, что добьетесь успеха на выбранном поприще, какой опыт вы имеете в данной сфере. Такое эссе должно помочь преподавателям составить представление о личности будущего студента. Поэтому вам необходимо убедить их, что вас действительно стоит принять в университет.

Некоторые общие принципы составления *Personal Statement*:

- Писать о том, что лучше помогает понять ваш характер и ваши жизненные планы.
- Вся информация, которую вы о себе рассказываете, должна иметь связь с общей целью эссе.
- Эссе должно включать в себя только положительную информацию.

- Оно должно содержать ваше имя, подпись, название специальности, на которую вы поступаете.

В американских и канадских университетах присваивают последовательно степени: *Bachelor* - бакалавр (соответствует 3-4 курсам университета СНГ), *Master*- магистр (еще два года учебы в университете), *Doctor*- доктор (еще 3-5 лет учебы в университете). Российский аттестат зрелости примерно равен свидетельству об окончании двенадцатилетней школы.

Задание 2. Заполните форму для поступления в университет за рубежом

Application form

Applications should be returned to the University.

This form must be completed in black ink or using a typewriter or word-processor.

Please use A4 size paper for all attachments.

Please indicate which course you are applying to:

- Programming Principles
- Programming Paradigms
- Algorithms
- Data Structures
- Logic & Computation
- Computer architecture

1. Personal Details

Family name:

Title: Mr, Mrs, Miss, other title:

First names:

Nationality:

Male/Female:

Country of permanent residence:

Date of birth:

Age:

Place of birth:

2. Education

University or College attended:

Subjects studied

Grade Dates:

3. Any other qualifications or training

Give details, where obtained, and dates:

4. Relevant experience

Please give details of any past employment (paid and voluntary), or any other experience you think relevant:

5. Reasons for study

Please state in not more than 150 words:

a) why you wish to undertake this course;

b) why you feel it is relevant to your particular educational/professional needs;

c) how you envisage contributing to the future development of your country upon completing your course of study.

6. Finance

Please state why you require a scholarship to undertake your proposed course of study. Further enquiries may be made prior to the offer of a scholarship.

7. Essay

Please attach to this form an essay (in English) of no more than 1,000 words analysing what you consider to be the most significant issue relating to the society, politics, economics, or culture today.

8. Supporting Documents

Please attach any other information you think relevant to your application. Do not include testimonials.

9. Address for correspondence where you can be contacted.

E-mail:

Telephone number (mobile and home):

Fax (if applicable):

I certify that the statements made by me on this form are correct.

I confirm that if my application is successful I will conform to the requirements.

10. Signature: Date:

Notes to candidates:

- References and transcripts will not be returned to applicants.
- Successful applicants are required to sign a declaration that they will return to their country for a minimum of years on completion of their studies.
- The University regrets it cannot provide feedback on unsuccessful applications.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 31

1. Название темы Заполнение заявления на поступление в университет

2. Учебные цели: научиться правильно формулировать и выражать собственное мнение в отношении продолжения учебы за рубежом, составление небольшого монолога о своих планах на будущее

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. **Translatethetext.**

Undergraduate admission

Applicants to the School are required to submit an Application for Admission to the University and are required to follow the regular University admission procedures described in the FIU Undergraduate Admissions web site. Applicants must be eligible for admission to the University before receiving admission to the School. A minimum TOEFL score of 500

written is required for international applicants. Any student who has completed two years of college (60 transferable semester hours) may apply for admission to the upper division program. Full credit will be granted for both Associate in Arts and Associate in Science degrees from regionally accredited institutions. Domestic students may enroll on either a full-time or a part-time basis; International students must enroll full-time (at least 12 credits per semester. Students with less than 60 transfer credits are subject to freshman admission criteria. All students are required to meet the University's Curriculum requirements prior to graduation. It is not necessary to have been previously enrolled in a hotel, restaurant, or tourism program. The curriculum will provide the specialized professional education to equip the student for a career in hospitality and tourism

management. Students with training in liberal arts, business, education, or technology, for example, are qualified to enroll in the program. A maximum of 60 lower division undergraduate semester credits may be transferred from a junior or community college program. More credits may be transferred from a related upper-division program at a four-year institution.

Задание 2. Составьте небольшой монолог в тетради о том, хотели бы вы продолжить учебу за рубежом и о своих планах на будущее.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 32

1. Название темы Переписка с университетом. Письмо-запрос

2. Учебные цели: научиться составлять письмо-запрос по предложенной форме, уметь вести переписку с университетом при поступлении в иностранные вузы

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Translate into English. (Переведите на английский язык)

Студент последнего курса, список дисциплин с указанием количества академических часов, прием в качестве студента, осенний семестр (амер.), анкетный бланк, дополнительная информация, финансовая помощь, требования к поступающим.

1.2. Spell the abbreviations of the tests and translate into Russian their full names. (Произнесите аббревиатуры по буквам и переведите их на русский язык)

TOEFL Test of English as a Foreign Language

TWE Test of Written English

TSE Test of Spoken English

Задание 2.

2.1. Write a request of your own. Напишите запрос

COVERING LETTER

(Сопроводительное письмо)

Адрес: свой и получателя

Dear Sir:

As my application for the fall of 2012, I am sending you the following materials (enclosed):

1) Completed Application Form

2) Completed International Student Financial Statement

3) Certified copy of my official transcript (academic certificate) with attached official translation into English made by the Moscow State

Notary Office 1

4) Two-page Personal Statement

5) Three letters of recommendation (in separate envelopes).

6) Copies of TOEFL, TWE.

Please acknowledge the receipt of this packet.

Please also let me know if you need any additional documents.

I would be very grateful to you if you would duplicate your admission decision via e-mail.

Thank you for consideration of my application.

Sincerely yours,

Galina Belova

2.2. Translate into English.

Заполненная анкета, рекомендация, официальная копия диплома, документ, решение о приеме.

2.3. Translate into English your academic certificate.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3» - были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2» - работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5» - выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4» - допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3» - работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2» - менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 33

1. Название темы Подготовка к трудоустройству. Поиск работы

2. Учебные цели: В этом уроке мы коснемся вопросов трудоустройства. Познакомимся вкратце с теми процедурами и документами, которые требуются при трудоустройстве, в частности в США.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите предложения

Text 1

1. To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are, and what employers expect.
2. If you are a student or a graduate of a vocational, technical, or professional (university) training program and you have the same interests, you already know the kind of job you want.
3. Begin by thinking about the work you can do. Include work you have been trained to do, work you have actually done, and work you enjoy doing.
4. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.
5. Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you.
6. This network will lead to specific job contacts.
7. However job counseling is also useful.
8. Job counseling is a professional service that may include vocational - interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

Задание 2. Найдите в тексте следующие словосочетания и ответьте на вопросы.

1.1. Find in the text the equivalents of the following word and word combinations.

Поиски работы, профессиональное учебное заведение, профессиональные контакты, служба трудоустройства, проверка профессиональной пригодности и интересов, обучение и руководство.

1.2. Answer the questions to text 1.

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counseling?
5. Does it provide training and guidance?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические

ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 34

1. Название темы Составление и заполнение документов

2. Учебные цели: уметь составлять и заполнять документы необходимые для работы за рубежом.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Text 1

1. Here are the information and official records that you should gather before you apply for any job.
2. You will need a Social Security number for almost any job.
3. All US residents, foreigners with special visas and even foreign students can get a Social Security number and a card.
4. If you are not a US citizen, you will have to explain what kind of visa you have and give visa number.
5. If you are foreign student at a US university, you usually can be employed only by your university.
6. Some foreign university students earn small amounts of money by working as babysitters, dishwashers, translators and foreign language tutors.
7. In addition, after graduation, foreign students are sometimes permitted to work in their home country for one year to gain more experience and knowledge.

1.1 Find in the text the equivalents of the following words and word combinations.

Карточка социального обеспечения, гражданство, свидетельство о рождении, тип визы, присматривать за детьми, частный учитель иностранного языка, расширить опыт и знание.

Задание 2. Прочитайте и переведите на русский язык.

1. What is this? - It's a pen.

What kind of pen is it? - It's a black ball pen.

Is it an expensive pen? - No, it isn't. It's a cheap pen.

2. What is that? - It's a bird.

Is it a big bird? - Yes, it is. It's a very big bird.

3. What are these? - They are school children.

Are they American school children? - No, they're not. They're Russian school children.

4. What are those? - They are trees.

What are these? - They are keys.

What are those? - They are clouds.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3» - были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2» - работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5» - выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в

задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 35

1. Название темы Прибавление и вычитание

2. Учебные цели: знать числительные, количественные и порядковые, правила прибавления и вычитания, уметь применять их на практике. Условные предложения I типа

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. *Напишите по-английски.*

1. Количественные числительные:

3, 5, 11, 12, 13, 24, 69, 325, 1005, 530 425

2. Порядковые числительные:

1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 1000, 2 000 000.

Напишите цифрами дробные числа.

Простые:

1) A (one) half 2) two thirds 3) a (one) quarter 4) three fourths 5) two and a (one) half 6) five and one sixth 7) a (one) fifth.

Десятичные:

1) Zero (nought/ou) point two 2) two point four five 3) four point five 4) three four (thirty four) point one zero two 5) nought point nought one 6) six point three five 7) fifty eight point three nought five.

Задание 2. Раскройте скобки.

1. He (go) out when the weather (get) warmer. 2. I (wait) for you until you (come) back from school. 3. I'm afraid the train (start) before we (come) to the station. 4. We (go) to the country tomorrow if the weather (to be) fine. 5. We (not pass) the examination next year if we not (work) much harder. 6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident. 7. You (me) late if you (not take) a taxi. 8. I (finish) reading this book before I (go) to bed. 9. You must (send) us a telegram as soon as you (arrive). 10. We (have) a picnic tomorrow if it (be) a fine day. 11. We (go) out when it (stop) raining. 12. We (not to have) dinner until you (come). 13. I'm sure they (write) to us when they (know) our new address.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ Практическое занятие 36

1. Название темы: Умножение и деление

2. Учебные цели: знать дробные числительные, правила умножения и деления,

соответствующую лексику, уметь выполнять арифметические действия на иностранном языке. Условные предложения II типа.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Напишите по-английски словами.

1) $\frac{1}{4}$; 2) $\frac{3}{5}$; 3) 0,25; 4) $\frac{65}{100}$; 6) две целых, сто пять тысячных; б) два миллиона человек; 7) миллионы книг; 8) триста семьдесят пять страниц; 9) двадцать первое декабря 1997 года; 10) двенадцатое марта 2004 года.

Выберите правильный вариант, как написать словами следующие выражения.

1) John is very fast. He can run 0.250 mile in 45 seconds!

A: John is very fast. He can run oh point two five oh mile in forty-five seconds!

B: John is very fast. He can run one divided by four of a mile in forty-five seconds!

C: John is very fast. He can run a quarter mile in forty-five seconds!

D: John is very fast. He can run one fourth of a mile in forty-five seconds!

E: John is very fast. He can run one over four mile in forty-five seconds!

2) He gave $\frac{1}{2}$ of his money to Peter.

A: He gave one second of his money to Peter.

B: He gave one divided by two of his money to Peter.

C: He gave half of his money to Peter.

D: He gave one over two of his money to Peter.

E: He gave one seconds of his money to Peter.

3) $1 + 1 = 2$

A: one more one is two.

B: one more one equals two.

C: one plus one, two.

D: one and one and two.

E: one plus one is two.

Задание 2. Переведите на русский язык следующие предложения.

1. If I came later I would be late for the lesson. 2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train. 3. It would be better if you learned to drive a car. 3. I wish I had known this before. 4. I would have sent a letter to you if I had known your address. 5. If I had met you yesterday I would have told you about it. 6. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand. 7. If I had known that you needed help I would have helped you.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 37

1. Название темы Метрическая система

2. Учебные цели: знать существующие системы измерения, Условные предложения Штипа

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И.

Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.
Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект»
2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите новые слова на иностранном языке.

The metric system

Physics measures such physical metrics as time, length, mass, density, velocity, area, volume, temperature and energy. Different units of length and mass exist. Nearly all of them are interrelated. Nowadays, three main systems of measurement are widely used: the British system of units, the metric system of units and the International system of units (SI).

With a few exceptions, all the nations of the world use the metric system. It is so easy that anyone who knows arithmetic can learn it quickly. Before the introduction of the metric system (metre -kilogram-second), the British foot- pound- second system was widely used. But the latter system (which is still in use in Great Britain and the USA) was very complicated and caused serious difficulties in the international trade. For example, in the British system 1 mile is equal to 1760 yards, 1 yard - to feet and 1 foot- to 12 inches. This means that it's very difficult to convert units. But in the metric system each unit is a multiple of the following lower unit by ten. Therefore, the conversion to a higher quantity is done by moving the decimal point to the right to the required number of places, and vice versa. The idea of decimal system was realised only at the end of the 18th century. In 1791, the French Academy of Science decided that the standard of length should be one ten-millionth part of the distance from the Equator to the North Pole. The two French scientists charged with the task took this distance on a line running through Paris and divided it into 10 000 000 equal parts. They called one of the parts a metre ('measure'), which became the main unit. Metre was also used to measure area and volume. Thus a square metre and a cubic metre appeared. The main advantage of the system is that for shorter measurements the metre is divided by ten, so a decimal system was used. Shorter units had Latin prefixes and longer ones - Greek prefixes. So, 'millimetre' is Latin for 'a thousandth part of a metre' and 'kilometre' is Greek for 'a thousand metres'. As for the unit of mass, it was defined as the mass of a cubic centimetre of water at the temperature of 4 °C (the temperature of its maximum density). As we know, the name of this unit is gramme. The SI units is derived from the metric system and was internationally accepted in 1960. Besides metre (m), kilogram (kg) and second (s), its basic units are Kelvin (K), ampere (A), mole (mol), and candle (cd). This system was introduced in our country in the 1960s and every day we measure things by the units from this system.

Active Vocabulary

advantage [əd'vɑ:ntɪʃ] преимущества
 area ['eɪə] площадь
 arithmetic [rɪθ'mætɪk] арифметика
 basic ['beɪsɪk] базовый
 British ['brɪtɪʃ] Британский
 candle ['kændl] 1. свеча 2. Кандела (единица измерения света)
 cause [kɔ:z] служить причиной
 centimetre ['sentɪmi:tə] сантиметр
 charge [tʃɑ:ʃ] поручать
 complicated [kəm'plɪkeɪtɪd] сложный
 conversion [kən'veɪʃən] пересчет, перевод
 convert [kən'veɪt] переводить (единицы)
 cubic ['kju:bɪk] кубический
 decimal ['desɪməl] десятичный
 define [dɪ'faɪn] определять
 density ['densɪti] плотность
 derive [dɪ'reɪv] выводить; происходить
 distance ['dɪstəns] расстояние
 equal ['i:kwəl] равный
 equator [ɪ'kwetə] экватор
 exception [ɪk'sepʃən] исключение
 gram(me) [græm] грамм
 Greek [gri:k] греческий, греческий язык
 inch [ɪntʃ] дюйм
 interrelated [ɪntə'reɪlətɪd] взаи-
 kilometre ['kɪləmi:tə] километр
 Latin ['læɪn] латинский; латинский язык
 length [leŋθ] длина
 line [laɪn] линия
 mass [mæs] масса
 measure ['meʒə] мера
 measurement ['meʒəmənt] измерение
 metre ['mi:tə] метр
 metric ['metrɪk] метрический
 mile [maɪl] миля
 millimetre ['mɪlɪmi:tə] миллиметр
 mole [məʊl] моль (единица измерения)
 multiply ['mʌltɪplɪ] умножать
 nation ['neɪʃən] нация
 nearly ['nju:li] почти
 North Pole ['n:ɔ: pəʊl] Северный полюс
 pound [paʊnd] фунт
 prefix ['pri:fɪks] (лингв.) приставка, префикс
 quantity ['kwɒntəntɪ] количество

realize ['nəliəz] зд. реализовать
require [p'kwaɪə] требовать
science ['sjuəns] наука
scientist ['sjuəntɪst] ученый
second ['sekənd] секунда
trade [treɪd] торговля
square ['skweə] квадрат, квадратный
standard ['stændəd] стандарт, стандартный
introduce [ɪntrə'dju:s] зд. вводить system ['sɪstəm] система
kilogram(me) ['kɪləvgrɪm] ten-millionth [ten'rmljənθ] килограмм десяти миллионный
therefore [ðe~f:~x] поэтому, следовательно
thousand ['θaʊz~nd] тысяча
through [θru:] сквозь
thus [ðʌs] таким образом
unit [ju:ɪt] единица
unity [ju:ɪti] единство
USA (= the United States of America) США
vice versa ['vaɪsɪ'vɜ:s~] лат. наоборот
volume ['vɒljʊ:m] объем
widely ['waɪdlɪ] широко
yard [jɑ:d] ярд

Задание 2. Раскройте скобки.

1. If Peter (have) more money, he (buy) a new car.
2. What (you do) if you (see) a road accident?
3. Where (you live) if you (have) a choice?
4. If Caroline (come) late for dinner, her mother (be) angry.
5. If Nick (study) hard, he (get) good marks.
6. Where (you go) if you (can take) a week's holiday?
7. If Julie (speak) better English, she (find) a better job.
8. If my boss (invite) me to lunch, I (accept).
9. When I (finish) my work, I (tell) you.
10. What (happen) if you (miss) your flight?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 38

1. Название темы Британская система измерений

2. Учебные цели: знать и уметь объяснить значение британской системы измерения и ее отличие от общепринятой европейской системы. Уметь составлять план-конспект к для пересказа текста

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Составьте план-конспект к тексту «Британская система измерений»

Задание 2. Напишите небольшое эссе по одной из предложенных тем:

1. The difference between the metric system of units and the International system of units (SI).

2. The origin of the British system of units.
3. The introduction of the SI units.
4. Conversion in the British system of units.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 39

1. Название темы Операционная система.

2. Учебные цели: Сложноподчиненные предложения, их формирование и особенности их перевода. Знать особенности операционной системы, уметь объяснить их на иностранном языке

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите сложноподчиненные предложения на английский язык.

1. То, что этот вопрос важен - ясно каждому.
2. Я чувствую, что я простудился.
3. Мои друзья обещают, что помогут мне.
4. Он только что сказал, чтобы мы ушли из этой аудитории.
5. Он сказал, что собирается уехать из нашего города.
6. Преподаватель сказал, что все студенты сдали экзамен.
7. Джон объяснил, почему он опоздал.
8. Он предупредил, что опоздает к обеду.
9. Преподаватель спросил, готовы ли студенты к контрольной работе.
10. Придут ли они вовремя, не важно.
11. Спортсмены должны много тренироваться, чтобы они смогли принять участие в соревновании.
12. Вы должны быть внимательны, чтобы не сделать ошибок.

Задание 2. Переведите текст и выучите новые слова.

What is Operating System?

Every computer must have an operating system to run other programmes. Operating system is the most important programme that runs on a computer. Operating systems perform basic tasks, such as recognizing input from the keyboard, sending output to the display screen, keeping track of files and directories on the disk, and controlling peripheral devices such as disk drives and printers. Operating systems provide a software platform on top of which other programmes, called *application programmes*, can run. The application

programmes must be written to run on top of a particular operating system. Your choice of operating system, therefore, determines to a great extent the applications you can run. For PCs, the most popular operating systems are DOS, OS/2, and Windows.

Words:

to run a programme - работать программой

scroll wheel - колесико или кнопка на мыши для прокрутки печатных текстов

scrolling - прокрутка

to click - сделать щелчок мышью

sensor - датчик
pointer- указатель (курсор в форме стрелки, следующий за движениями мыши)
cordless - беспроводной
infrared -инфракрасный
interchangeable -взаимозаменяемый
computational bandwidth- диапазон вычислительных возможностей
dot-matrix printer- матричный принтер
dot- точка
pin - штифт, игла
ribbon - лента
ink-jet printer- струйный принтер
laser printer - лазерный принтер
hand-held- ручной
flatbed scanner - планшетныйсканер
floppy - гибкий
storage capacity - емкость запоминающего устройства

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

1. Название темы Кто изобрел термометр?

2. Учебные цели: знать правила конверсии и уметь образовывать новые слова, переводя их в другую часть речи

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Прочитайте текст и переведите на русский язык.

WHO INVENTED THERMOMETER?

The thermometer was invented by Galileo Galilei in 1593. His thermometer consisted of water in a glass bulb. The water moved up and down the bulb as the temperature changed.

The sealed thermometer was invented in 1641 by the Grand Duke Ferdinand II. He used a glass tube containing alcohol, which freezes well below the freezing point of water (alcohol freezes at $-17.5^{\circ}\text{F} = -11.5^{\circ}\text{C}$). He sealed the tube to exclude the influence of air pressure.

Mercury was later substituted for the alcohol, and then Daniel Gabriel Fahrenheit (1686-1736), a German physicist, used mercury plus a chemical solution that kept the mercury from sticking to the tube of the thermometer (in 1714). Fahrenheit also expanded the thermometer's scale (in 1724). On the Fahrenheit scale, the temperature of boiling water is 212°F and the freezing point of water is 32°F . Anders Celsius, a Swedish astronomer, invented the Celsius (or Centigrade) scale in 1742, putting the freezing point of water at 0° and the boiling point at 100°C .

Задание 2. **Конверсия** - переход слов из одной части речи в другую без изменения формы слов и произношения: существительное глагол

water – вода to water - поливать

limit – предел to limit - ограничивать

hand – рука to hand - вручать и т. д.

Образуйте новые слова с помощью суффиксов и префиксов, переведите их.

-er/or

to teach обучать- *teachery*учитель

to write to weld-

-sion/ ssion/tion

*toproduce*производить - *production*производство

to discuss to include-

-ment

*tomove*двигать(ся) - *movement*движение

to develop to replace

-ing

to build строить - *building* здание

to meet to write

-ness

*Happ*счастливый - *happiness* счастье

ness

dark-

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 2

1. Название темы Модернизация уральской промышленности

2. Учебные цели: Создание проблемной ситуации с возможными альтернативами ее разрешения. Уметь самостоятельно вступать в диалог и вести беседу на иностранном языке.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите новые слова.

The Urals - the centre of Russian metal industry

The Urals - a borderline between Europe and Asia - are a mountain chain which appeared many years ago as a result of tectonic activity. As time went on, the mountains were being destroyed by the action of water, sun and air. As a result, the highest mountains are only one thousand metres high. One more consequence is that the greatest deposits of ores came to the surface of the Earth. The fact that they were easily accessible stimulated the development of plants. The Ural mining industries began during the time of Peter the First. In the 18th century the Urals, with their high quality ores and rich forests (a fuel for plants) played the greatest role in the world industry. Russia exported metal even to Great Britain.

The modernisation of the Ural industry began with Magnitogorsk plant, built near the mountain Magnitnaya, rich in metallic ores. Later, many engineering plants were built in the region. The greatest plants are situated in Magnitogorsk, Nizhniy Tagil, Chelyabinsk and Novotroitsk. At the beginning of the 20th century the Ural metal industry suffered a crisis because of the shortage of coal. But the delivery of coal from Kuzbass solved the problem. It must be mentioned that about 70 metals and minerals were first discovered in the Ural mountains. Large deposits of iron, copper, lead, zinc, nickel, titanium, wolfram and many other metals characterise the region. Nowadays some of the deposits are exhausted, and the plants work on the ores from the new layers (Kazakhstan, Siberia). But

nevertheless, theUrals are the region with great history, traditions and experience, andhopefully it will have new stages of development.

Active Vocabulary

accessible [rek'ses~bl] доступный
action ['rekf~n] действие
chain[1fesh] цепь (прям., перен.)
characterize['krenkt~гюз] характеризовать
coal[k~ul] уголь
consequence ['knnSikw~ns] следствие
copper ['knp~] медь
crisis ['kraiSis] кризис
delivery [di'liV~n] поставка
deposit [di'pnzit] месторождение, залежи
destroy [dis'tr:>I] разрушать
development [d1'vel<1pm<1nt] развитие
discover [d1s'kly<1 j] открыть
Earth [з:8] Земля (планета)
easily ['i:zi:] легко
Europe [ju~r~p] Европа
exhaust [Igz:>:st] истощать
export [eks'p:>:t] экспортировать
forest ['funst] лес
fuel [':(ju~l] топливо
hopefully ['h~upfuli] надонадеяться
industry ['нд~stn] промышленность
iron ['a1~n] железо
layer ['le1~] слой
lead [led] свинец
mention ['menf~n] упоминать
activity [rek'tiViti]активность
Asia ['eiJ~] Азия
metallic [mi'trehk] металлический
mineral ['mш~r~l] минерал
mining ['мюмJ] добывающий
modernization [mnd~ню'zeif~n] модернизация
mountain [mauntш] гора
nevertheless [nev~o~'les] темнеменее
nickel ['111kll] никель
ore [':1:] руда
plant [pla:пт) завод
region ['ri:Щ<1nj регион
result [n'zлт] результат
role [r~ul] роль

shortage [er>:tnt] недостаток
 Siberia [сюЪ1~m] Сибирь (to be) situated ['srtjuert1d] быть расположенным
 stage [stent] стадия
 stimulate ['stimjuleit] стимулировать
 suffer ['slf~] страдать
 surface ['sɜ:fis] поверхность
 titanium [ti'teim~m] титан
 Ural [u~r~l] Урал, уральский
 Urals [ju~r~lz] Уральские горы
 wolfram ['wulfr~m] вольфрам
 zinc [zllk] цинк

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту и вставьте пропущенные слова в упражнение

EXERCISES

1. Answer the following questions to the text.

1. Where are the Urals situated?
2. Why are these mountains not very high?
3. Why are the deposits of ores easily accessible?
4. When did the Ural mining industries begin? Did Russia export metal at that time?
5. Where did the modernisation of the Ural industry begin?
6. What was the reason for the crisis for the Ural metal industry?
7. How many metals and minerals were first discovered in the Urals?
8. What are the recent problems of the Urals?
9. Does the author of the text hope that the region will have new stages of development? And what do you think?

2. Study the Active vocabulary. Insert the missing words.

1. Fifty years ago there was a _ here. Then all the trees were cut and many _ and factories were built.
2. The _ are a of mountains which divides our continent into and
3. The factory can't work. We have a _ of copper. _, we'll have a of it soon.
4. _ of gold in California were in the middle of the 19th century.
5. Gagarin was the first man who flew round the in a spaceship.
6. The _ of ores is very thick here. A plant can be built nearby.
7. The _ of industry means that plants stop working. But all the problems can be _.
8. The Elbrus is the highest _ in Europe.
9. These mountains are the result of tectonic
10. Irkutsk is in Siberia.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 3

1. Название темы Промышленная электроника

2. Учебные цели: уметь характеризовать роль промышленной электроники в жизни современных людей. Научиться писать эссе на заданную тематику. Приводить примеры на иностранном языке и выступать перед аудиторией.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия.

При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст.

Industrial electronics

Hundreds of electronic equipments are now used for scientific, industrial and everyday purposes. They help us to do jobs better or more rationally than before and take over jobs that couldn't be done otherwise. So, industrial electronics undoubtedly plays a very important role today. You can easily find many electronic equipments at home: a tape recorder, a TV set, an MP3 player, a computer and many others. The application and use of electronic equipments demands a good knowledge of their fundamentals. In meters and lamps electricity flows in the wire. But inside any transistor or microchip (and previously, in radio tubes) electric current passes through the space (or semiconductor) separating certain parts in tools detail. Such action is called electronic. It's not difficult to imagine it because the same happens in lightning. There you actually see how electricity jumps through space.

The first electronic equipments used radio lamps. They were: a radio set, a TV set, computing machines (predecessors of modern calculators), computers (which occupied big rooms), tape recorders. The next stage came when transistors were invented. The devices became more powerful and much smaller. The number of devices increased greatly, some multifunctional devices appeared (radio + tape recorder). Computers and calculators became smaller: cassette recorders and videocassette recorders appeared. The next period was the period of microchips. They helped to reduce big parts of devices, computers and other devices. The latest period of industrial electronics development is the period of total digitization of all electronic devices, making them compatible with the computer. Photos are no longer made on film but on memory cards, cassettes and video cassettes are out of use. Television is also becoming digital. Industrial electronics is a great part of our leisure time, it makes people's lives easier, and reduces their working time.

Задание 2. Напишите эссе о том, какую роль играет промышленная электроника в жизни современных людей, прочитайте его в группе, приведите примеры из собственной практики и ответьте на вопросы однокурсников.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 4

1. Название темы Период микросхем

2. Учебные цели: развитие навыков работы в интернете, создание презентаций и развитие коммуникативных способностей.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектива» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Воспользуйтесь интернет - ресурсами и учебной литературой, создайте презентацию на иностранном языке. Представьте свою работу группе

Задание 2. Контрольный срез по грамматике.

Выберите наиболее точный перевод предложения из предлагаемых вариантов:

Piping also has many other industrial applications, which are crucial for moving raw and semi-processed fluids for refining into more useful products. .

1. Водопроводные трубы имеют много различных промышленных применений, которые являются решающими для сырой и полу готовой жидкости, в очистке в более чистый продукт.

2. Трубопроводы имеют много различных промышленных применений, которые являются решающими для сырой и полу готовой жидкости, в очистке в более чистый продукт.
3. Водопроводные трубы имеют много других промышленных применений, которые являются решающими для сырой и полу готовой жидкости, в очистке и преобразовании в более чистый продукт.

Определите правильную последовательность работы с текстом на иностранном языке.

1. Reading.
2. Checking general understanding of the text by means of exercises.
3. Preparation for retelling the text (Making a plan).
4. Pre-reading.
5. Retelling.
6. Searching the words in a dictionary.
7. Reflections (Was the text useful for your learning of English?)

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 5

1. Название темы Из истории строительства зданий.

2. Учебные цели: Неопределенно-личные предложения, их формирование и употребление. Знакомство с темой «Строительство» и лексикой на иностранном языке, уметь логично и грамотно переводить тексты на иностранном языке и отвечать на вопросы.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите слова к тексту на иностранном языке.

The history of buildings

For many thousands of years people have lived in houses and liked comfortable and safe living, not so dependent on weather conditions. At first people began building houses of wood, stones or clay. Clay was mostly used in hot countries, as people had learnt that clay bricks dried in the sun became as hard as stones. Men learnt the use of these sun-dried clay bricks especially in ancient Egypt. Some of buildings created at that time are still standing though several thousands of years passed. Hundreds of years later, the ancient Egyptians discovered that stone can be used as a building material. With it they built temples, palaces, tombs. .. The greatest tomb ever built was the stone pyramid of Khufu, Pharaoh of Egypt. Another ancient civilization, the Greeks, also used stone, and their beautiful buildings remind us of their great culture. The Greeks decorated the houses with splendid carvings, they were very fond of using upright pillars for supporting and decoration. In Greece parts of many of these ancient buildings can still be seen today. The elements of ancient Greece architecture began to be used again during the period of the Renaissance

in Europe. In our country the latest period when trends were followed was the period of 'Stalin classicism'. Greek culture was inherited by Roman one. The emperor August said that when he became emperor the Rome was made of clay and that he leaves Rome made of stone. The Roman period left many architectural monuments, such as Colosseum, arch

of Titus, Pantheon, and many other buildings and their relics. Ancient Rome embodied the tradition suppressed by time and followed to logical end. Many ancient cultures had their own architecture - ancient China, Burma, civilization of the American Indians. Archeologists find more and more places left by man for centuries - the legendary city Petra in Jordan

which is hidden in the mountains, the city Machu-Picchu in Peru, left for three centuries and found in 1911 by an American architect Hiram Bingham, a Buddhist temple Borobudur on Central Java (in Indonesia) forgot ten by everyone, hidden by thick forests. It was restored in the 1970s with the help of UNESCO. Modern architecture is quite different from ancient buildings. In all epochs there are buildings that are designed to be beautiful and stand for centuries, and buildings which are built for practical purposes. In Soviet time buildings made from prefabricated blocks were very popular and were erected very quickly. Their architectural style is very strict and devoid of any ornaments. The drawbacks of these buildings are: they conduct sound and give away heat, and nearly all of them exist longer than it was planned originally. This was the period when the idea of combination of architecture, technology and science was combined, and art gave way to constructivism.

Modern architecture is free to choose and combine all the experience accumulated during the centuries. There are hundreds and hundreds of buildings worth admiring in any country. New buildings that appear should match them in quality, longevity and beauty!

Active Vocabulary

accumulate [~'kju:mjuleit] накапливать
admiration [redm~'reiJ~n] восхищение
arch [a:t] арка
archaeologist [a:ki'ul~Щ:Ist] археолог
architectural [a:la'tektJ~r~l] архитектурный
architecture ['a:latektJ~] архитектура
art [a:t] искусство
block [Bluk] блок, block of flats - многоквартирный дом
brick [bnk] кирпич
Buddhist ['budIst] буддистский
carve [ka:v] вырезать
civilization [smlai'zщf~n] цивилизация
classicism ['klresiSIZm] классицизм
clay [kleI] глина
Colosseum [kul~'sI~m] Колизей
combination [kumBI'neiJ~n] комбинация
combine [k~m'baщ] комбинировать, сочетать
conduct [k~n'dlkt] зд. Проводить (физ.)
construction [k~n'strlktJ~n] строительство
create [kri:'eit] создавать
culture ['klltf~] культура
drawback ['dr:>:brek] недостаток
dry [drю] сушить

decoration [dek~'reiJ~n] украшение
dependent [dipend~nt] зависимый
devoid [di'vʌd] лишенный
Egypt ['i:ʃɪpt] Египет
Egyptian [I'ʃi:lpf~n] *n* египтянин, египетский
embody [Im'ʊdi] *vo*lЩощать
emperor ['emp~r~] император
epoch ['i:pʊk] эпоха
erect [l'rekt] возводить
ever ['ev~] когда-либо
everyone ['evnʌwɪn] каждый
follow ['ful~u] следовать
Indian ['ʃdi~n] индеец, индеец; индийский, индейский
Indonesia [ʃd~'ni:zi~] Индонезия
inherit [ʃ'hent] наследовать
Java ['ʃɑ:v~] Ява (остров)
Jordan [qɔ:d:ʃ] Иордания
legendary ['le<t;~nd:ʃ] легендарный
live [hʌv] жить
logical ['lɒdʒɪkəl] логичный
longevity [lʌn'ʃeɪvɪti] долговечность
match [mætʃ] соответствовать
monument ['mʌnjʌm~nt] монумент, памятник
originally r~nɪʃli первоначально
ornament [':>:n~m~nt] орнамент
palace ['pæləs] дворец
Peru [p~'ru:] Перу
pharaoh ['fe~r~u] фараон
pillar ['pɪl~] столб, опора
plan [plæn] проектировать, планировать
prefabricated house [pri:'fɛbrɪkətɪdhaʊs] сборный дом
pyramid ['pɪr~mɪd] пирамида
relics ['relɪks] останки
Renaissance [n'reɪsɑ:ns] эпоха Возрождения
Roman ['r~ʌm~n] римский
safe [seɪf] безопасный
sound [saʊnd] звук
splendid ['splendɪd] великолепный, роскошный
stone [st~ʌn] камень
strict [stɪkt] строгий
sun-dried ['sʌndraɪd] высушенный на солнце
suppress [s~'pres] подавлять, сдерживать
technology [tek'nɒlədʒi] технология
temple ['tempəl] храм

tomb [tu:m] могила, мавзолей

tradition [tr~'dtf~n] традиция

trend [trend] направление

wood [wud] дерево

worth [wɜ:θ] стоящий

Задание 2. Переведите на английский язык.

1. Сегодня холодно. 2. Идет снег целый день. 3. Сейчас утро. 4. Было приятно познакомиться с вашим другом. 5. Поздно. Пора спать. 6. Разве это не смешно? 7. Сейчас уже 10 часов утра. 8. На улице холодно? 9. Сейчас ранняя весна, но уже тепло. 10. Это далеко отсюда?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должно быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 6

1. Название темы Строительные материалы.

2. Учебные цели: Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Правила образования. Знать строительные материалы на иностранном языке, новая лексика.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Выучите новые слова на иностранном языке и переведите текст

Master the key terms and head words.

Advantage [3dVa:ntid3] - преимущество

Artificial - искусственный, фиктивный

brick -кирпич

concrete -бетон

gravel -гравий

durable- прочный, долговременный

property-свойство

purpose-цель

resistance- сопротивление

strength-прочность, сила

timber- строевой лес, бревна, лесной материал

wood- древесина, роща

woodwork- плотницкая работа, деревянные изделия

to decay-гнить, затухать

to vary-варьировать, меняться

Read and translate the article.

Materials used for construction purposes possess different properties. They differ in durability, strength, weight, fire- and decay-resistance and, naturally, cost.

Wood, timber, brick, stone, concrete, metals, and plastics belong to the most popular building materials used nowadays. They all have their advantages and disadvantages that are taken into account when designing a structure.

Wood belongs to naturally growing materials. It is known to be the oldest construction material and is still widely used for different purposes. Wood is popular since it has low

weight and is easy to work. Besides, it grows naturally and is cheap. But its usage is limited because of its disadvantages: it easily burns and decays. As to stone, it also belongs to the oldest building materials. Among its advantages there are strength, high heat insulation and fire-resistance.

Brick belongs to artificial construction materials. It has been used in many countries and in different climates. In modern times bricks vary widely with the method of production and temperature of burning.

Concrete is known to be one of the most popular building materials. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.

Задание 2.

Which of the given words are nouns or verbs? Why? Translate the words.

produce, usage, heater, widen, electrify, producer, pollute, pollution, energize, constructability, depth, excavate, builder, minimize, durability, simplify

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 7

1.Название темы Пол. Керамическая плитка

2. Учебные цели: Знать порядок слов в вопросительном предложении, знать профессиональные термины на иностранном языке и уметь использовать их в речи.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выполните к нему упражнения.

Floors belong to one of the most important functional components of a building. Floors influence the acoustics of a room: it depends on whether a hard or soft flooring is used. Floors also react in various ways with light. Some flooring materials are known to produce mirror like reflection. As to dark flooring materials, they, on the contrary, absorb light and this absorption makes a room darker. As to light materials, they reflect light and help create a lighter and brighter room.

Floors are subject to moisture, dirt, and dust. They are also subject to the action of feet and the load of furniture. That is why they require more cleaning and maintenance work than any other components of a building.

It should be taken into account that floors should be designed in such a way as to deal with the problems of sanitation, fire-resistance, and combustibility. They should also be designed so as to deal with the structural loads they will place on the frame of the building.

Poured-in-place floors

One should strictly follow the job practice for making poured-in-place floors. The measured materials for making the mastic must be put into the concrete mixer in the strictly correct order. The water and the emulsion should be carefully mixed till the mastic becomes homogeneous.

When making a poured-in-place floor, mastic is applied with a spray gun and its nozzle must be kept away from the floor surface.

GivetheEnglishfor:

площадьпола - _____

однородная смесь - _____

мерная миля — _____

плитка для пола - _____

осветительная установка - _____

мерный бак - _____

светопоглощающий настил - _____

Задание 2.Поставьтевопрос к подчеркнутым словам в предложении.

Образец: *Theclass plays football.* - *What does the class play?*

1. On Thursday Peter has got English. History and Maths.
2. Yesterday Caroland Jane went to the swimming pool.
3. Susan has to take ataxi because she is late for work.
4. The boys are hiding under Tom's bed.
5. Andrew's new mountain bike costs' €1 000.
6. The children prefer ice cream for dessert.
7. Thetelephone is ringing.
8. At sunset Peter and Sally are walking along the beach.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 8

1. Название темы Монтаж лучисто -панельного отопления

2. Учебные цели: Знание служебных слов и понимание их роли, грамотное выполнение упражнений с их применением. Изучение и применение новой лексики по теме на иностранном языке.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. **Translatethefollowingextract.Mindthe"smallwords"**.

Concrete is the most widely used construction material. The freedom of form and the relatively low cost of the material are among the most important reasons to select it as a construction material. The low cost argument is important only if durability of the material is guaranteed over a long time period, without need for repairs. Often only the costs needed for construction are taken into account, and future expenses for maintenance and repair are not considered. So, it seems important to explore the properties of the material under various conditions and to see whether it is possible to expend its lifetimes. "Better", "stronger" and "more durable" are the key words of the family of materials called concrete. *

Задание 2. **Readandtranslatethearticle.**

The plant where high-density polyethylene pipe is being manufactured needed repairs to its pipe storage area. The repairs became necessary because the stone layer did not shed

water and it caused cracks. The cracking of the storage pavement area made it necessary to stabilize the site.

So it became necessary for engineers to look for a way that would be economical and would not require shutting down the operating area of the plant. After testing a number of alternatives, it was decided to use polypropylene fibres for the purpose. It was found out that when being mixed with soil the fibres produce the necessary stability. The way the engineers proposed turned out to be economical and quite successful

density - плотность toshed - проливать, лить, пропускать

pavement - мостовая toshutdown - закрывать

advanced – передовой shallowfill - низкая насыпь

burysituations - зарытые местоположения

versatility - многообразие

benchmark - отметка высоты

sewer— сточная труба, коллектор

totrust - верить, доверять

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 9

1. Название темы Оформление полового покрытия

2. Учебные цели: уметь использовать на практике краткие слова, знать союзы на иностранном языке и уметь их применять. Понимание и изучение новой лексики по теме «*Оформление полового покрытия*»

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. **Master the key terms and headwords.**

adhesive- клейкий, связывающий

cutter-резец,

фреза degree — градус, степень

immediate - немедленный, непосредственный

mallet — молоток, ступка

stove - печь, сушильная печь

to tap - слегка ударять

sub- *pref.* — под-, недо-

subclass-подкласс

subfloor - основание под пол

231. Choose the English sentences (b) corresponding to the given Russian ones (a). Model: 2-1

- a) 1. Основание под пол насекуте, очистите и промойте водой
 2. В этом помещении делайте, пожалуйста, рисунчатый пол.
 3. При устройстве пола... с прямоугольным рисунком плитки располагайте параллельно стенам, с диагональным рисунком плитки располагайте под углом 45°.
 4. Нанесите мастику на основание на один ряд плиток.
 5. После нанесения мастики необходимо сразу же укладывать плитку.
 6. Укладку плиток ведите по разработанным картам раскроя.
 7. Подогрев плиток производите на электроплите.
 8. Плотнее, пожалуйста, прижимайте плитку к основанию.
 9. Для более плотного прилипания плитки осадите ее ударами резинового молотка.
 10. Резку плиток производите при помощи резачков.
- b) 1. Make an ornamental floor covering in the room, please.
 2. Scratch, clean, and wash out the subfloor.
 3. When making a floor with... a rectangular design set the tiles parallel to the wall,... a diagonal design set the tiles at 45° to the wall.
 4. Cut the tiles with a cutter.
 5. For better adhesion tap the tiles into position with a rubber mallet.
 6. Lay the tiles to the prepared design.
 7. Apply mastic to the subfloor only for one course of tiles.
 8. Tiles should be laid immediately after the mastic has been applied.
 9. Press the tiles tightly to the subfloor, please.
 10. Heat up the tiles on an electric stove.

Задание 2. Use the proper 'small words'. Translate the Russian words given in brackets into English. Fill in the necessary prepositions.

- Wood has been used (как, в качестве) a construction material (с) ancient times.
- (Можно) __ see (из) _____ the given data that usage brick has an extremely long history.
- Glass becomes a conductor (после того, как) _ (оно) has been heated (до) a red hot.
- This type _____ construction material is popular and widely used (из-за) (его) high fire-resistance (и) __ durability.
- Skyscrapers are constructed (из) __ reinforced concrete.
- (Что касается) _____ water ducts they are laid (под) ground.
- The covering is damaged (из-за) __ (его) _____ being corroded.

8. The disadvantage _ all these designs is (их) high cost.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 10

1. Название темы Вентиляция офисных помещений

2. Учебные цели: Изучение новой лексики по теме, формулирование вопросов и ответы на них.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст.

The main functions of windows are light and ventilation. Windows also serve for ornamentation of a building since ancient times. In those faraway days windows were frequently produced in shops. While nowadays windows are mostly produced in factories. What are the necessary components of a window? To these belong glass, frames, and sashes. The area of glass in windows of different types is determined according to the regulations. For example, in a modern housing construction the area of a glass should be equal at least to one length of the floor space. Window frame maybe solid or cased frame carrying the sashes. As to sash it is a separate light frame that serves for carrying the window glass There exist single-hung and double-hung windows. Both of these types possess one ortwomovingsashes, securely held in tracks in the frame. Sashes can be fixed or sliding that slide up and down in tracks in the frame. In order to counterbalance the weight of the sashes, double-hung windows are supplied with a system of special springs. Fixed windows are practically impenetrable: they do not leak air or water; they are wind-proof. But they have their disadvantages: they can be opened only to not more than their size.

Windows may also be placed in roofs. Roof windows may be fixed or openable. Fixed windows are skylights while openable are roof windows

1. Задание 2. Работая в паре, задайте вопрос своему однокласснику и ответьте на его вопросы
2. What are the three functions of windows?
3. Where were windows produced in faraway times?
4. Where are windows mostly produced nowadays?
5. What factor determines the area of glass in windows of different types?
6. What should the area of a window glass be equal to?
7. Which part of a window carries the sashes?
8. Which part of a window carries the window glass?
9. How are windows classified nowadays?
10. Do fixed and sliding sashes differ? In what way do they differ?
11. What systems are double-hung windows supplied with?
12. What type of windows is impenetrable?
13. Where are skylights placed?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 11

1. Название темы Установка сплит систем

2. Учебные цели: уметь готовить сообщение по заданной тематике, пользуясь интернет-источниками, проверка уровня усвоения новой лексики по теме.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Воспользуйтесь учебной литературой и интернет - ресурсами для подготовки сообщения по теме «Установка сплит систем»

Задание 2.

1. Выберите правильный ответ на вопрос:

What definition for an air conditioning system is right?

1. **Air conditioning** (often referred to as AC, A.C., or A/C) is the process of removing heat from a confined space, thus cooling the air, and removing humidity is a system that have the intentional introduction of inside air into a space.

2. **Air conditioning** (often referred to as AC, A.C., or A/C) is the process of removing cool from a confined space, thus warming the air, and removing humidity is a system that have the intentional introduction of inside air into a space. .

3. **Air conditioning** (often referred to as AC, A.C., or A/C) is the process of replacing heat from a confined space, thus warming the air, and removing humidity is a system that have the intentional introduction of inside air into a space.

2. Найдите «лишнее» слово:

1) install

2) heat

3) air conditioner

4) tube

5) tap

6) ventilationsystem

7) pipe

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 12

1. Название темы Вентиляция сельскохозяйственных помещений

2. Учебные цели: изучение новой лексики по теме, адаптация новой лексики в упражнениях, понимание сущности модальных глаголов и возможность их применения на практике.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите предложения. Проанализируйте употребление модальных глаголов в следующих предложениях.

1. Who is to answer my question?

2. Nobody could translate this text.

3. He has to do this task at once.

4. Must I attend this meeting? - No, you needn't.

5. You should have shown your notes to the teacher.

6. I asked him, but he wouldn't listen to me.

7. They should have visited her, she was in the hospital.

8. Last summer we would often go to the country.

9. Your son could do this work himself.

10. Would you tell me the way to the station?

11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while?- Yes, you may.
13. She should be more attentive to her parents.
14. You needn't come so early

Задание 2.

1. Выберите правильный ответ на вопрос:

What definition for a ventilation system is right?

1. **Ventilation** is a system that have the intentional introduction of inside air into a space.
2. **Ventilation** is the intentional introduction of outside air into a space.
3. **Ventilation** is a system that has the intentional introduction of inside and outside air into a space.

2. Найдите «лишнее» слово:

- 1) install
- 2) fittings
- 3) air conditioner
- 4) tube
- 5) tap
- 6) ventilationsystem
- 7) pipe

Выберите слово, которое нельзя использовать для ответа на вопрос:

What equipment is used for installing ventilation system?

1. meter
2. pumps
3. holes
4. air filter
5. water softeners
6. water heaters
7. pipe
8. material
9. install
10. radiators
11. control systems

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много

грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 13

1. Название темы Компьютерное оборудование

2. Учебные цели: знакомство с новой лексикой, применение модальных глаголов и их эквивалентов на практике

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст.

Functions of computers

Computer is one of the inventions of the 20th century that changed the world greatly. The first computers of the 1940s were enormous. But now they are almost in every family and in every office building. Most machines do only one job, some are multifunctional (e.g. a TV set + DVD player). But no device is as multifunctional as computer. The parts of the machine (or its hardware) remain the same, you change only the program (software)

and your computer immediately learns to do various things. A browser program is designed to look at pages on the Internet (you can also say to browse, tools accounts for the word browser). A word processor program lets you to print text and then change styles of fonts and sizes of pages. A database program is used for searching and sorting records. Such program is used in shops, libraries, hospitals, accountant offices, and so on. They make work with great amounts of data much quicker. Computers are found everywhere and used in every sphere of life. In a plant one can make a computer model of a car or plane and check its resistance to stress. Such calculations without a computer could have taken several months. Computer is used at school: children watch films, presentations and web pages. This helps them to study effectively. Computers also have some disadvantages. There is a famous joke that computers are designed to solve problems but half of the time they are the problem. As computer is a complicated device, one small breakage may stop its work. Moreover, the equipment is soon out of date.

Besides, there is a problem of compatibility. First of all, there are hardware devices which can't work with the old operating systems, such as a processor, a hard disk drive, a video card, etc. Then, there are programs which need more resources than computer actually has. Thirdly, computers become more and more complicated, and much effort is required to learn how to work with them. Fourthly, computer viruses cause a lot of trouble - they can spoil, remove or steal computer data, and every user knows it well from his experience. And on top of all, computer is a multifunctional device, as we already know, so it can be used both to do work and to entertain oneself. Children often fall prey to computer and Internet: they play computer games, spend their free time chatting with friends on the Internet and doing practically nothing. This aspect can't be denied.

To crown it all, computer is a good device like many others, designed to help people. But it's our own free will that lets us use it in order not to waste time but to get best results.

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

1. We have to stay at home. 2. He was allowed to take this book. 3. Who is able to do this work? 4. He had to leave for Moscow earlier. 5. We are to take exams in June. 6. Are they allowed to visit you? 7. They were able to do this work in time. 8. I'll be able to pass my examinations. 9. She'll be allowed to watch TV. 10. I have to come in time. 11. The train is to come soon. 12. Will you be able to drive a car?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3» - были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2» - работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 14

1. Название темы Виды программного обеспечения.

2. Учебные цели: развитие способностей составления плана пересказа текста, и совершенствование монолога.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст. Ответьте на вопросы

What is a Software?

Computer programs are called *software*. Software is instructions for hardware (the machines) to do work. Software is often divided into two categories: Systems software: the operating system and all the utilities that enable the computer to function. Applications software: programs that do real work for users. For example, word processors, spreadsheet programmes, and games are applications software.

What is aHardware?

Hardware are computer components that you can touch, like disks, disk drives, monitors, keyboards, printers, boards, and chips. But you cannot touch software. Software exists as ideas, concepts, and symbols. A computer without software is dead - you need software to make the computer work.

Words:

individual - индивидуальный, личный

user - пользователь

microprocessor = chip - микропроцессор

CPU (central processing unit) - центральный процессор

word processing - электронная обработка текста

accounting - бухгалтерское дело

desktop publishing - настольные издательские средства

software - компьютерные программы, программное обеспечение

instmctions - команды

hardware - оборудование, «железо»

systems software - системное программное обеспечение

applications software - прикладные программы

utility - обслуживающая программа, утилита

word processor - текстовый процессор (программа подготовки и редактирования текста)

spreadsheet - программа, работающая с таблицами

disk drive - дисковод

monitor - монитор

printer -принтер

board -плата

chip - процессор, микросхема

peripheral device -периферийное устройство

CD-R.OM drive- дисковод ми компакт-дисков

internal modem- встроенный модем.

Questions:

1. What is a personal computer?
2. What are personal computers used for?
3. What were the first models of PC?
4. What are computer programs called?
5. What is hardware?

Задание 2. Make a plan of the text and retell the text looking in your plan.(Напишите план текста и перескажите текст, глядя на свой план)

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 15

1. Название темы Современные компьютерные технологии

2. Учебные цели: Знакомство новой лексики по теме, рекомендации по переводу, правильное формулирование ответов.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст на русский язык.

What is ISP?

There are many ways to gain access to the Internet. One of the ways is to gain access with the help of commercial Internet Service Provider (ISP). ISPs are also called *APs (Internet Access Providers)*. ISP is a company that provides access to the Internet. For a monthly fee, the service provider gives you a username, password and access phone number. Equipped with a modem, you can then log onto the Internet and browse the World Wide Web, and send and receive e-mail.

What is a Browser?

Short for *Web browser*, a software application used to locate and display Web pages. The two most popular browsers are Netscape Navigator and Microsoft Internet Explorer. Both of these are *graphical browsers*, which means that they can display graphics as well as text. In addition, most modern browsers can present multimedia information, including sound and video.

What is E-mail?

E-mail is the abbreviation for electronic mail, the transmission of messages over *communications networks*. The messages can be entered from the keyboard or electronic files stored on disk. Most computer networks have an e-mail system. All Internet Service Providers (ISPs) offer e-mail services so that you can exchange mail with other users. Usually, it takes only a few seconds or minutes for mail to arrive at its destination. Companies that are fully computerized widely use of e-mail because it is fast, flexible, and reliable. Sent messages are stored in electronic mailboxes until the recipient fetches them. To see if you have any mail, you may have to check your electronic mailbox periodically, although many systems tell you when mail is received. After reading your mail, you can store it in a text file, forward it to other users, or delete it.

What is IP Address?

IP address is an identifier for a computer in network. Networks using the *TCP/IP protocol* route messages based on the IP address of the destination. IP address is written as four numbers separated by periods. Each number can be zero to 255. For example, 1.160.10.240 could be an IP address.

What is Web Server?

Web server is a computer that delivers (serves up) Web pages. Any computer can be turned into a Web server by installing server software and connecting the machine to the Internet. Every Web server has an IP address and possibility of a domain name.

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту

Questions:

1. What is Internet?
2. What is e-mail?
3. What is World Wide Web?
4. What is Web browser?
5. What is Internet provider?
6. What are the types of domain names?

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 16

1. Название темы История и будущее интернета

2. Учебные цели: Отработка навыков перевода. Тренировочные тесты по грамматике, проверка знаний.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст

What is Internet?

Internet is a global network connecting millions of computers. More than 100 countries are linked into exchanges of data, news and opinions. Each Internet computer, called a *host*, is independent. Its operators can choose which Internet services to use. *The Internet* is not synonymous with *World Wide Web*.

Who invented the World Wide Web?

Tim Berners-Lee (born 1955) invented the World Wide Web. His first version of the Web was a program named "Enquire". At the time, Berners-Lee was working at CERN, the European Particle Physics Laboratory located in Geneva, Switzerland. He invented the system as a way of sharing scientific data (and other information) around the world, using the Internet, a world-wide network of computers and hypertext documents. He wrote the language HTML (HyperText Markup Language), the basic language for the Web, and devised URL's (universal resource locators) to designate the location of each web page. HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) was his set of rules for linking to pages on the Web. After he wrote the first browser in 1990, the World Wide Web was up and going. Its growth was (and still is) phenomenal, and has changed the world, making information more accessible than ever before in history. Berners-Lee is now a Principal Research Scientist at the Laboratory for Computer Science at MIT (Massachusetts Institute of Technology) and the Director of the W3 Consortium.

Words:

global network - глобальная сеть

to link - соединять, связывать

exchange - обмен

host - хост (компьютер, подключенный к сети Интернет)

to gain, get access - получить доступ

remote terminal - дистанционный (удаленный) терминал

server - сервер

formatted - форматированный

hypertext document - гипертекстовый документ

mark up - разметка документа в HTML-формате

HTML (HyperText Markup Language) - язык HTML (стандартный язык, используемый для создания страниц WWW)

URL (Universal Resource Locator) - универсальный указатель информационного ресурса (стандартизованная строка символов, указывающая местонахождение документа в сети Internet)

application - приложение, прикладная программа

browser (Web browser) - Web-браузер (программы для просмотра Web-страниц в сети Internet)

as long as - пока; до тех пор, пока

Задание 2.

Выберите предложение, в котором порядок слов правильный:

1. Supply plastic pipes have increasingly become common, with a variety of materials and fitting employed.

2. With a variety of materials and fitting employed, plastic supply pipes have become increasingly common.

3. Plastic supply pipes have become increasingly common, with a variety of materials and fitting employed.

4. *Выберите правильный вариант ответа, чтобы закончить предложение:*

C. Demand for copper products has fallen due to the dramatic increase in the price of copper, resulting in increased demand for alternative products including PEX and

.....

1. cast iron

2. stainless steel

3. brass

5. *Из предлагаемых ниже фраз выберите три фразы, из которых составьте правильное смысловое предложение:*

a) ..., b) ..., c)

1. plumbing fixtures are exchangeable devices

2. using water that can be connected

3. to a building's plumbing system

6. *Выберите слово, которое нельзя использовать для ответа на вопрос:*

What equipment is used for installing plastic pipe?

1. water meter

2. pumps

3. expansion tanks

4. water filter

5. water softeners

6. water heaters

7. metals

8. heat exchangers

9. gauges

10. sterilization lights

11. control systems

8.Критериооценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 17

1. Название темы Знаменитые люди науки.

2. Учебные цели: знакомство с выдающимися учеными- изобретателями и отработка навыков создания презентаций

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст

George Stephenson

George Stephenson was a British inventor and engineer. He is famous for building the first practical railway locomotive. Stephenson was born in 1781 in England. During his

youth he worked as an engineer in the coal mines of Newcastle. He invented one of the first miner's safety lamps independently of the British inventor Humphrey Davy. Stephenson's early locomotives were used to carry loads in coal mines, and in 1823 he established a factory at Newcastle for their manufacture. In 1829 he designed a locomotive known as the *Rocket*, which could carry both loads and passengers at a greater speed than any locomotive constructed at that time. The success of the *Rocket* was the beginning of the construction of locomotives and the laying of railway lines.

Задание 2. Подготовьте презентацию по теме. Воспользуйтесь интернет-ресурсами

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ Практическое занятие 18

1. Название темы Производство пластика

2. Учебные цели: Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, их образование и виды. Рекомендации по переводу, перевод текста.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И.

Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.
Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект»
2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1.Переведите текст.

The use of composite materials for the strengthening and rehabilitating of bridges, towers, dams, and other concrete structures is gaining popularity. The reason for it is the fact that the use of composite materials turned out to be advantageous over other strengthening methods relating to durability, workability and whole-life costs of concrete structures. Projects based on the use of carbon-fibre-reinforced-polymer plates are being realized on a number of silo towers and other structures in Russia and Sweden. The technology of CFRP plates started to be popularized also in the Middle East and South-East Asia.

Not long ago CFRP plates have been used for the purpose for increasing the durability of the existing concrete structures in the United Kingdom construction industry. The plates successfully serve as an alternative to other traditionally used methods. During the last two years more than 150 bridges and other concrete structures around the United Kingdom were rehabilitated with CFRP plates.

Strengthening a 30-year-old, 65 m tall, tower may serve as an example of successful usage of the plates. The work started with detailed analyses of the tower under dead, live, wind and thermal loading in order to find out the present durability of the tower. The detailed inspection revealed deep vertical and horizontal cracking in many places on the tower. Also tests were carried out to reveal the depth of carbonation and chlorine content in the concrete. And in order to rehabilitate the tower there were proposed the following three variants:

- 1.to use CFRP bonding in the hoop direction;
- 2.to use steel plate bonding in the hoop direction;
- 3.to add concrete rings along the height of the tower.

The first of the three given variants was considered to be most advantageous over the other two. First of all because it would require only 25 days while the other two would require not less than 90 days. Besides the light weight of the CFRP plates did not require strengthening work on the foundation of the tower. So the usage of the CFRP plates also

made it necessary to use the least amount of scaffolding girders in order to carry out the work. Of importance is also the fact that the use of CFRP strengthening made it necessary to use only two 160 x 1.8 mm plates per meter throughout the height of the tower while the use of steel plate bonding required two 300 x 7 mm plates per meter. Naturally, this fact considerably lowered the cost of the works.

Задание 2.

Underline the stems in the following words: engineer, ability, reinforcement, nailer, passage, movement, storage, carrier, compactness, creativity, development, excavator, drainage, width, builder, multitude, inventiveness

Which of the given words are nouns or verbs? Why? Translate the words, produce, usage, heater, widen, electrify, producer, pollute, pollution, energize, constructability, depth, excavate, builder, minimize, durability, simplify

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 19

1.Название темы Принципы и процесс полимеризации в пластиковой промышленности

2. Учебные цели: Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных, их образование и виды. Рекомендации по переводу, перевод текста.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст.

The use of composite materials for the strengthening and rehabilitating of bridges, towers, dams, and other concrete structures is gaining popularity. The reason for it is the fact that the use of composite materials turned out to be advantageous over other strengthening methods relating to durability, workability and whole-life costs of concrete structures. Projects based on the use of carbon-fibre-reinforced-polymer plates are being realized on a number of silo towers and other structures in Russia and Sweden. The technology of CFRP plates started to be popularized also in the Middle East and South-East Asia.

Not long ago CFRP plates have been used for the purpose for increasing the durability of the existing concrete structures in the United Kingdom construction industry. The plates successfully serve as an alternative to other traditionally used methods. During the last two years more than 150 bridges and other concrete structures around the United Kingdom were rehabilitated with CFRP plates.

Strengthening a 30-year-old, 65 m tall, tower may serve as an example of successful usage of the plates. The work started with detailed analyses of the tower under dead, live, wind and thermal loading in order to find out the present durability of the tower. The detailed inspection revealed deep vertical and horizontal cracking in many places on the tower. Also tests were carried out to reveal the depth of carbonation and chlorine content in the concrete. And in order to rehabilitate the tower there were proposed the following three variants:

1. to use CFRP bonding in the hoop direction;
2. to use steel plate bonding in the hoop direction;

3. to add concrete rings along the height of the tower.

The first of the three given variants was considered to be most advantageous over the other two. First of all because it would require only 25 days while the other two would require not less than 90 days. Besides the light weight of the CFRP plates did not require strengthening work on the foundation of the tower. So the usage of the CFRP plates also made it necessary to use the least amount of scaffolding girders in order to carry out the work. Of importance is also the fact that the use of CFRP strengthening made it necessary to use only two 160 x 1.8 mm plates per meter throughout the height of the tower while the use of steel plate bonding required two 300 x 7 mm plates per meter. Naturally, this fact considerably lowered the cost of the works.

Задание 2.

Underline the stems in the following words, engineer, ability, reinforcement, nailer, passage, movement, storage, carrier, compactness, creativity, development, excavator, drainage, width, builder, multitude, inventiveness

Which of the given words are nouns or verbs? Why? Translate the words, produce, usage, heater, widen, electrify, producer, pollute, pollution, energize, constructability, depth, excavate, builder, minimize, durability, simplify

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 20

1. Название темы Полиэстер

2. Учебные цели: отработка навыков создания презентаций на иностранном языке. Знакомство с суффиксами существительных, прилагательных, наречий и глаголов.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Distribute the words into four columns. Translate the words.

Model: What? use, usage

What kind of? useful

What to do? use[ju:z]

How? usefully

fire, add, additional, addition, equal, noisy, equalize, equality, diner, difference, differently, number, numberless, supply, noise, noisily, buildability, protection, protect

How many parts does each word consist of? What are the stems? Translate the words and their stems.

buildable, possibility, structural, strengthen, examination, externally, popularity

Form nouns by adding the suffixes -er, -or.

to cool, to pollute, to operate, to act, to combine, to use, to inspect, to construct, to own, to compute

Form the corresponding adverbs. Translate the words.

relative, common, easy, extreme, necessary, sufficient, strong, wide, clock

Choose the proper suffixes and add them to the stems given below: a) form nouns

stems: install-, moist-, replace-, require-, use-, durable-, product-,
equip-, work-, buildable-*suffixes:* -ability, -ment, -(a)tion, -
ure, -age

b) form adjectives

stems: nail, metal, disadvantage, control, resist, danger, base, structure,
differ, depend *suffixes:* -ous, -able, -ent, -ic, -al

Translate the following sentences in writing. Use a dictionary.

1. Moisture is one of the main causes of cracking the fibre strengthening system.
2. Plastic construction materials belong to relatively new insulating materials.
3. Polythene coverings have numerous advantages.

Wrongly concepted, nearly all designs proved quite useless

Задание 2. Воспользуйтесь интернет- ресурсами и сделайте презентацию по теме.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.
Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические
ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического
характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много
грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент
уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в
задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного
ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ

ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 21

1. Название темы Силикон. Твердая и мягкая пена

2. Учебные цели: отработка навыков перевода текстов на иностранном языке, значение местоимения «one»

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выполните упражнение к нему

CLADDING

Cladding is a material used as the exterior wall enclosure of a building. The cladding of a building is its most visible part. Its major purpose is to separate the indoor environment of a building from the outdoors.

Cladding must prevent the entry of water, snow and ice into a building. Water on the face of a building is known to be driven by wind not only in a downward direction, but in every other direction, even upward.

Water problems, that is keeping water out, are especially great on very tall buildings. These buildings rise to height where wind velocities are extremely high.

They are much higher than at ground level. It should be taken into account that on tall buildings water tends to penetrate the smallest crack or hole and enter the building.

Construct the questions in writing and answer them.

1. Cladding, is, what _____ ?
2. The cladding, a visible or an invisible part, is, of a building ?
3. Major purpose, what, is, its _____ ?
4. In what directions, driven, is, water on the face of a building _____ ?

5. Why, water problems, so great, are, on tall buildings ?

6. On what buildings, water, does, tend, the smallest crack or hole, to penetrate ?

Preventing Air Leakage

The function of a cladding is to prevent the passage of air between indoors and outdoors of a building. For this purpose it is necessary to regulate air velocities within the building. Even small air leaks are extremely harmful. Why is it so?

It is because air leaks carry water through the wall, allow vapor to condensate inside the walls, and allow noises to penetrate the walls of the building from outside.

Задание 2. Сделайте опорный конспект и выполните упражнение.

Оно может выполнять в предложении различные функции.

One-подлежащее:

One should be punctual. Следует быть аккуратным.

One - заместитель существительного:

Construction materials used in В промышленности используют-
Industry are of different сть строительные материалы
types; concrete is an exam- разных видов; бетон принад-
ple of the most popular *one*. лежит к числу наиболее попу-
лярных (материалов).

Сочетание one of переводится один из:

One of 'the projects turned out to Один из проектов оказался наибо-
be the most effective one. лее эффективным.

246. Translate the following examples in writing.

1. One must do one's duty (долг).
2. One of the group is a designer; the rest are builders.
3. There exist some problems, but all of them are soluble ones.
4. There exist many construction materials from which one may choose.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического

характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 22

1. Название темы Основные принципы сварки

2. Учебные цели: пассивный залог, его образование и формы. Отработка навыков написания сообщений на иностранном языке.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Подготовьте небольшое сообщение по теме на иностранном языке. Задайте вопросы выступающему.

Задание 2. **Copy the following sentences. Underline the predicates (ones in the Passive Voice with two lines). Translate the sentences into Russian.**

1. The asphalt sections have varying mixes and depths of materials.
2. Pavement research and other studies are to be carried in the near future.
3. The embankments will be constructed from polystyrene.
4. The construction industry is undergoing considerable development.
5. What does the strength of concrete depend upon?
6. The lowest temperature theoretically possible is called the absolute zero.
7. The construction of the bridge is expected to begin next spring.
8. It will take about 31 months to complete.
9. The first section of the bridge will be opened to traffic next year.
10. Safety zones have been built in the whole area.
11. Bolts connect heavy timber framing.
12. The selection of the concrete aggregate depends on its properties.
13. According to plan the design work should be finished by this autumn (fall).
14. The projects are being completed by different firms.
15. A large coal mine was being shut down during the planning phase of the project.
16. Glass consists of white sand, soda, and chalk. These ingredients are mixed and melted at very high temperatures.
17. Coloured glass is produced by adding metallic oxides during the process of melting.
18. Dust and dirt have been carefully removed from the surface to be plastered.
19. Plaster should be used within one hour after it has been prepared.
20. Steel-framed structures may be damaged in earthquake areas.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 23

1. Название темы Система измерений

2. Учебные цели: знать дроби и уметь вычислять на иностранном языке, познакомиться со знаками пунктуации.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Выполните задания с вычислениями.

SIMPLE AND DECIMAL FRACTIONS •

ПРОСТЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ

В простых дробях числитель выражается количественным числительным, а знаменатель — порядковым. Если числитель больше единицы, то знаменатель имеет окончание -s: *two fifths* - *две пятых*. В смешанном числе целое число читается как количественные числительные, а дробь присоединяется при помощи союза *and*: *five and two fifths* - *пять и две пятых*.

В десятичных дробях *ноль* произносится *zero* или *o*, за ним следует слово *point* (*точка*) и затем дробь: *o point five* *ноль целых и пять десятых*. Между целым

числом и десятичной дробью в английском языке ставится точка, а не запятая как в русском языке!

Read the following numerals out loud.

200.22 ft 55 miles (90 km) 320,000 miles (515,000 km)
40,000 volts 220,000-voltline 3 million miles
75 miles (120 km) 75.45 million m³ 4.8 million km
132,000-volt line 345,000 volts 5.05 in

Read the extract out loud. Translate the extract using a dictionary.

The project, which is expected to cost more than \$200 million to complete, includes excavation of more than 35 million cu yd (26.8 million m³) of material in cuts as deep as 600 ft (183 m), more than 100,000 ft (30,480 m) of drainage pipe, and 200 ft (61 m) tall embankment fills. Engineers must dispose of more than 8 million cu yd (6.1 million m³) of waste material.

The larger part of the route involves more than 25 million cu yd (19.1 million m³) of excavated material, approximately 79,000 linear ft (24,080 m) of drainage pipe, 470 ft (143 m) deep cuts through mountains, and 200 ft (61 m) high embankment fills.

Note: m³-to the third power

Read the following examples.

У • I³/; 7507. 5.2 million m³ 25,075 in 95.1m
100.75 thousandm² «/4; 45⁶/7; 105⁵/6 634.003 6,000 ft

Задание 2. Поставьте знаки препинания, где это необходимо

Insert commas where necessary.

1. As properties of materials are universal knowledge of them is necessary for every designer.
2. A stained-glass window is a part of the whole interior ensemble and is not only its separate detail.
3. Very many towers have been built and are being built and modernized.
4. Sports are practically the same in most countries but some sports are more popular than others in different countries.
5. Baseball is a most popular sport in the USA and cricket is popular in England and Australia.
6. The work has to be stopped between December and March when heavy rain or snow makes it impossible to operate equipment.

7. Though different in design both new connections work equally well. Cracking the disadvantage of other connection designs is totally eliminated.
8. Concrete brick stone and other natural and artificial materials are used for wall construction.
9. The framework carries the loads which are imposed on it.
10. Mortar is a mixture of lime sand and water.
11. Joists are the strong wooden beams which carry the upstairs floors.
12. Stone was a most popular building material in countries where there was not much wood.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 24

1. Название темы Инженер и изобретатель Нобель А. Б.

2. Учебные цели: познакомиться со знаменитым ученым и его изобретением, знать конверсию в английском языке, уметь ее использовать

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Воспользовавшись дополнительной справочной литературой и интернет –источниками сознать презентацию на иностранном языке о великом ученом и его изобретении.

Задание 2. **Look up the meanings of the words in a dictionary if necessary. How are they translated in the sentences below? Mind the word order.**

1. Concrete was combined with steel in order to prevent damage by fire.

2. The highway was badly damaged by the storm.

3. The house is heated by steam power.

4. This crane houses a 10-ton load.

5. "Water only this part of the floor, please."

6. Name the places of the future construction, please."

7. In what way should these figures be positioned?

8. What is the position of these data in the text?

9. The device should be re-fuelled with light fuel.

10. The light went out in the whole house.

11. The instrument is foot-controlled by a pedal.

12. The amount of power used in the world in a year amounts to 12,000 million tons of equivalent fuel.

13. The new engine will have a great number of uses.

14. After the metal was heated it changed its colour to a red heat.

15. The fuel-and-energy balance is important for both heavy and light industry.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

1. Название темы Детали крепления воздуховодов и труб

2. Учебные цели: знать способы образования субъектного инфинитивного оборота, новые лексические единицы, их изучение и применение на практике

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите на русский язык.

1. The mobile phone is considered to be the most important invention today.
2. English is believed to be the most universal means of communication.
3. He was seen to come to work early.
4. You are supposed to be able to read English texts without a dictionary.

Задание 2. Переведите текст. Выучите новые слова.

Many connections in wood structures depend on direct bearing of one member of the structure on another for their strength. Various simple fasteners are used for constructing purposes. Of them wood fasteners include nails, screws, bolts, anchors and some others.

Nails are generally made of plain steel. It is of interest to note that steel used for nails is uncoated steel. Practically, nails are sharpened metal pins driven into wood with a hammer or a mechanical nail gun. There exist different types of nails. Among them common nails and finish nails are the two types most frequently used for fastening. Common nails have flat heads and are used for most structural connections in light framing constructions. The main property of finish nails is that they are headless. Finish nails are used to fasten finish wood work.

Fig. 4 shows the sizes of common nails. One can see that finish nails are the same length as common nails. Nails are usually named according to the purpose for which they are used as flooring, roofing, etc. Besides common and finish nails, there exists a great variety of other shapes. Face nail is a nail driven through a side of one wood member into the side of another one

As to the screw nail, it has the form of a spiral. It turns like a screw when it is driven with a hammer.

Nails that are exposed to rain, snow, and fog should be of a corrosion-resistant type. Why are nails so popular in the process of construction? They are extremely popular for fastening wood since they require no predrilling of holes. Another property that makes them so popular is that they are very simple to insert with a hammer or a mechanical nail gun.

fastening device - прибор для закрепления

fastening bolt - соединительный болт

fastening screw - закрепляющий винт

sheet copper - листовая медь

sheet iron - тонкое листовое железо

screwdriver - отвертка

finish nails - отделочные гвозди

screw joint - винтовое соединение

finished material - готовый материал

bearing wall - несущая стена

finishing - отделка

nailwork - забивание гвоздей

bearing area - несущая площадь

nail iron - гвоздильное железо

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5» - полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4» - были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3» - были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2» - работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5» - выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4» - допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3» - работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2» - менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 2

1. Название темы Сортамент труб

2. Учебные цели: знать способы формулирования и образования Сложного дополнения. Усвоить новую лексику по теме, сложности перевода предложений содержащих сложное дополнение.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И.

Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.
Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект»
2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст

The plant where high-density polyethylene pipe is being manufactured needed repairs to its pipe storage area. The repairs became necessary because the stone layer did not shed water and it caused cracks. The cracking of the storage pavement area made it necessary to stabilize the site.

So it became necessary for engineers to look for a way that would be economical and would not require shutting down the operating area of the plant. After testing a number of alternatives, it was decided to use polypropylene fibres for the purpose. It was found out that when being mixed with soil the fibres produce the necessary stability. The way the engineers proposed turned out to be economical and quite successful

Задание 2. Переведите на английский язык.

1. Вы ожидаете, работа будет сделана скоро? 2. Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня? 3. Вы хотите, чтобы дети играли здесь? 4. Мы ожидаем, что они хорошо проведут нас время. 5. Я хочу, чтобы он закончил эту работу. 6. Мы слышали, что она знает, когда мы сдаем экзамен. 7. Вы хотите, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня? 8. Мы ожидаем, что на этом месте будет построен новый дом. 9. Вы хотели бы, чтобы работа была сделана сегодня?

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 3

1. Название темы Краны, заглушки, винтили.

2. Учебные цели: знать употребление глаголов в формах инфинитива или герундия, отработка навыков перевода текста.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Раскройте скобки.

1. He made me (do) it all over again.

2. Her father made her (learn) the lessons.

3. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once.

4. Would you like me (read) now?

5. They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked.

6. He wouldn't let the children (play) in his study.

7. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible.

8. He made us (wait) for two hours.

9. I let him (go) early as he had done his task.

10. I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it.

11. I want her (learn) English.

Задание 2. Переведите текст.

The new concrete pipe being manufactured may be classified as the benchmark of industry. Among other excellent qualities, it possesses the highest structural strength compared with any sanitary sewer.

What are the main characteristics of the pipe that make it so popular? These are advanced concrete mix design, and steel reinforcement. High quality manufacture processes allow the pipe to be used in any site conditions, from shallow fills to deep bury situations. Strength, concrete's pipe's durability and its versatility are the main properties that are combined in the pipe. They produce the technology one can trust.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 4

1. Название темы Тройники, металлы, отводы

2. Учебные цели: уметь составлять все виды вопросов на иностранном языке. Уметь

вести дискуссию, отвечать на вопросы собеседника, аргументировать свой ответ.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст на русский язык

Metals began to be widely used as construction materials not so long ago. Before the beginning of the nineteenth century metals played little structural role in the process of building. Mostly they served for joining parts of buildings. The ancient Greeks and Romans are known to use bronze for joining slabs of stone.

It was only in the eighteenth century when the first all-metal structure was built in Europe. It was a cast-iron bridge across the river Severn in England. The strength of the bridge turned out to be so great that now, more than two centuries after its construction, it still carries heavy modern traffic across the Severn. In the first half of the nineteenth century cast iron and wrought iron were introduced and used for industrial construction in Europe and North America. Steel was not widely used, being considered a rare and expensive building material. Inexpensive steel first began to be produced and used only with the invention of the Bessemer process, in the 1850s. From that period on, metal started to be used as rather popular and useful building material. The famous Eiffel Tower of Paris was constructed of wrought iron in 1889. By that period several steel frame skyscrapers had already been built in the United States. That was the beginning of the new era; a new highly useful and popular construction material had been born and introduced into building industry

Задание 2. Напишите 5-6 вопросов к тексту на иностранном языке.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 5

1. Название темы Методы плавления стали

2. Учебные цели: отработка навыков составления плана пересказа текста, изучение новой лексики на иностранном языке.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и ответьте на вопросы

What is steel as a construction material? Steel may be classified as iron with the controlled amount of carbon. The amount of carbon in steel is generally less than 1.7 per cent. Ordinary structural steel should contain less than three tenths of one per cent carbon. This kind of steel also contains small amounts of phosphorus, sulfur, oxygen, nitrogen and silicon. Like iron and its alloys, steel belongs to ferrous metals. It is a hard substance. Accordingly, it can be pulled, forged, and melted. Generally, steel, this strong metal, like other metals, is a good conductor of electricity. Alloyed steel and stainless steel are corrosion-resistant kinds of steel. Corrosion-resistant materials are known to be widely used for plant equipment, furnaces, valves, etc.

It should be noted that steel frames as a whole and their separate parts should be carefully designed: their function is to be able to carry the loads imposed on them and supported by them.

1. What group of metals does steel belong to?
2. What substances can steel contain?
3. What amount of carbon does steel generally contain?
4. What materials can be used for producing plant equipment?
5. What is the construction purpose of steel frames? For what reason must they be carefully designed?

Задание 2. Translate the terminological combinations.

ordinary steel _____

ordinary structural steel _____

controlled amount _____

controlled amount of carbon _____

alloyed steel _____

corrosion-resistant alloyed steel _____

steel frames _____

carefully designed steel frames _____

stainless steel _____

plant equipment produced of stainless steel _____

sheet steel _____

generally used sheet steel _____

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические

ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 6

1. Название темы: Д. И. Менделеев

2. Учебные цели: отработка навыков создания презентаций на иностранном языке, отработка навыков перевода текста

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст и выучите новые слова по теме

D. I. Mendeleev (1834 -1907)

Dmitry Ivanovich Mendeleev is a famous Russian chemist. He is best known for his development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight. Mendeleev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. He became Professor of General Chemistry at the University of St. Petersburg in 1866. Mendeleev was a well-known teacher, and, because there was no good textbook in chemistry at that time, he wrote the two-volume "Principles of Chemistry", which became a classic textbook in chemistry. In this book Mendeleev tried to classify the elements according to their chemical properties. In 1869 he published his first version of his periodic table of elements. In 1871 he published an improved version of the periodic table, in which he left gaps for elements that were not known at that time. His table and theories were proved later when three predicted elements: gallium, germanium, and scandium were discovered. Mendeleev investigated the chemical theory of solution. He found that the best proportion of alcohol and water in vodka is 40%. He also investigated the thermal expansion of liquids and the nature of petroleum. In 1893 he became director of the Bureau of Weights and Measures in St. Petersburg and held this position until his death in 1907.

Words:

to classify -классифицировать

two-volume -)3xтомах

gap [gæp] - пробел, пропуск

gallium ['gæliəm] -галлий

germanium [f;ɑ:' meɪəm] -германий

scandium ['skændiəm] -скандинавский

solution [sə'lu:ʃ(ə)n]-раствор

liquid ['hkwɪd] -жидкость

petroleum - нефть

Bureau of Weights and Measures [bju:'ɑ: rnu] -Палата мер и весов

Задание 2. Воспользуйтесь интернет- источниками и литературой, создайте презентацию на иностранном языке.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много

грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 7

1. Название темы Процессы металлообработки

2. Учебные цели: знать правила словообразования, отработка навыков пересказа текста

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст.

Aluminum is a considerably new structural material. For a long period it was considered to be rather expensive since its production required the use of electric power. Because of its relatively high cost, aluminum was not very popular as a construction material till the middle of the twentieth century. But now the situation is absolutely different.

Aluminum and aluminum-based alloys are extremely popular and are widely used in various forms for construction purposes.

The advantages of aluminum, compared with other popular metals, are its high strength combined with lightness. High-purity aluminum (about 99% pure) is soft and ductile but its great disadvantage is that it is not strong enough. At the same time it has high corrosion resistance and is used in construction of buildings as bright foil for heat insulation, roofing, exterior and interior architectural ornamentation.

And what about aluminum alloys? They are much more advantageous than pure substance, Aluminum alloys are much harder and stronger than pure aluminum. Besides, pure aluminum is rather difficult to cast while many of its alloys are extremely easily cast. Pure aluminum is easily alloyed with other metals. And these combinations possess a great variety of usage. For example, when alloyed with copper, aluminum possesses additional strength. Unfortunately, it is much less corrosion resistive than alloys with manganese, chromium, or magnesium and silicon.

One more advantage of aluminum is that it can be easily remelted over and over again.

Aluminum combined with oxygen forms a new oxide. Its name is alumina. Alumina is a colourless crystalline substance. It is glass hard solid and extremely durable.

It should be also noted that being an excellent conductor aluminum is widely used in power engineering. It serves for long-distance transfer of electric power.

Задание 2. Используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.

1) to sail, to connect, to educate, to build, to create;

2) friend, leader, fellow;

3) dark, weak, cold, bright, free.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в

задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 8

1. Название темы Волочение проволоки

2. Учебные цели: отработка навыков подготовки сообщений, пассивный залог, правила образования и функции.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога.

1. Those books (return) to the library yesterday.

2. The paintings (exhibit) to the end of the month.

3. Why your home task (not do)?

4. The patient (take) to the hospital today and (operate) tomorrow morning.

5. This room (use) only on special occasions.

6. We (tell) about it already.

7. This newspaper (not read) because the pages (not cut).

8. Dictionaries may not (use) at the examination.

9. Usually the experiments (carry out) every day, but they (not carry out) yesterday.

10. The book (return) to the library yesterday.
11. Thousands of new houses (build) every year.
12. This room (not use) for a long time.

Задание 2. Воспользуйтесь интернет- источниками для подготовки сообщения по теме.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 9

1.Название темы И. И. Секорский

2.Учебные цели: отработка навыков создания презентаций, Причастие настоящего времени

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите причастия.

reading - read

buying - bought

heating - heated

connecting - connected

eating - eaten.

Задание 2. Воспользуйтесь интернет-источниками и создайте презентацию на иностранном языке по теме.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 10

1. Название темы Смолы

2. Учебные цели: знать правила образования страдательного залога, проверка уровня знаний грамматики

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для вузов» Москва. Издательство «Перспектива» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Найдите в предложениях герундий и определите время, залог и его функцию. Переведите предложения.

1. Smoking costs a lot of money.
2. I will call you after arriving at the office.
3. Please have a drink before leaving.
4. I am looking forward to meeting you.
5. Do you object to working late?
6. Mary always dreams about going on holiday.
7. Please excuse us for waiting too long.
8. My favourite occupation is reading.
9. We are interested in buying these goods.
10. I have three shirts that need washing.
11. They insisted on being sent the results of tests.
12. What is the purpose of his going there?
13. This letter requires signing.
14. I am grateful for his helping me. I am grateful for his having helped me.
15. We thank you for sending us your letter.
16. The house wants repainting.

Задание 2. *Прочитайте текст, выберите к нему заголовок, который наиболее точно передает смысл текста.*

Air conditioners often use a fan to distribute the conditioned air to an occupied space such as a building or a [car](#) to improve [thermal comfort](#) and [indoor air quality](#).

Electric refrigerant-based AC units range from small units that can cool a small bedroom, which can be carried by a single adult, to massive units installed on the roof of office towers that can cool an entire building. The [cooling](#) is typically achieved through a [refrigeration cycle](#), but sometimes [evaporation](#) or [free cooling](#) is used. Air conditioning systems can also be made based on [desiccants](#) (chemicals which remove moisture from the air) and subterranean pipes that can distribute the heated refrigerant to the ground for cooling.

In the most general sense, air conditioning can refer to any form of technology that modifies the condition of air (heating, cooling, (de-)humidification, cleaning, ventilation, or air movement). In common usage, though, "air conditioning" refers to systems which cool air. In [construction](#), a complete system of heating, [ventilation](#), and air conditioning is referred to as heating, ventilation, and air conditioning ([HVAC](#) – as opposed to AC).

1. Air conditioners.
2. Types of pipes.
3. Air conditioning system.
4. Drain-Waste-Vent piping
5. Plumbing.

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ

ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 11

1. Название темы Свойства металлов. М. В. Ломоносов

2. Учебные цели: подготовка докладов, отработка навыков их написания, проверка грамматики

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

V. Lomonosov (1711-1765)

Mikhail Vasilyevich Lomonosov was a famous Russian writer, chemist and astronomer who made a lot in literature and science. Lomonosov was born on November 19, 1711, in Denisovka (now Lomonosov), near Archangelsk, and studied at the University of the Imperial Academy of Sciences in St. Petersburg. After studying in Germany at the Universities of Marburg and Freiberg, Lomonosov returned to St. Petersburg in 1745 to teach chemistry and built a teaching and research laboratory there four years later. Lomonosov is often called the founder of Russian science. He was an innovator in many fields. As a scientist he rejected the phlogiston theory of matter commonly accepted at the time and he anticipated the kinetic theory of gases. He regarded heat as a form of motion, suggested the wave theory of light, and stated the idea of conservation of matter. Lomonosov was the first person to record the freezing of mercury and to observe the atmosphere of Venus. Interested in the development of Russian education, Lomonosov helped to found Moscow State University in 1755, and in the same year he wrote a grammar that reformed the Russian literary language by combining Old Church Slavonic with modern language. In 1760 he published the first history of Russia. He also revived the art of Russian mosaic and built a mosaic and coloured-glass factory. Most of his achievements, however, were unknown outside Russia. He died in St. Petersburg on April 15, 1765.

Задание 2. Подготовьте доклад на заданную тему, используя первоисточник и

интернет- ресурсы

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 12

1.Название темыМатериаловедение и технологии

2.Учебные цели: отработка навыков групповой работы, работы в парах

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6.Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие

теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7.Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст

Materials used for construction purposes possess different properties. They differ in durability, strength, weight, fire- and decay-resistance and, naturally, cost.

Wood, timber, brick, stone, concrete, metals, and plastics belong to the most popular building materials used nowadays. They all have their advantages and disadvantages that are taken into account when designing a structure.

Wood belongs to naturally growing materials. It is known to be the oldest construction material and is still widely used for different purposes. Wood is popular since it has low weight and is easy to work. Besides, it grows naturally and is cheap. But its usage is limited because of its disadvantages: it easily burns and decays. As to stone, it also belongs to the oldest building materials. Among its advantages there are strength, high heat insulation and fire-resistance.

Brick belongs to artificial construction materials. It has been used in many countries and in different climates. In modern times bricks vary widely with the method of production and temperature of burning.

Concrete is known to be one of the most popular building materials. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts

Задание 2. Работайте в парах, задайте вопросы своему партнеру и подготовьте на него ответ.

1. Into what groups can construction materials be divided?
2. What are the advantages (disadvantages) of wood, stone, metals?
3. What two groups are metals divided into?
4. What is the difference between ferrous and non-ferrous metals?

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 13

1. Название темы Механические свойства материалов.

2. Учебные цели: Условные предложение, закрепление темы. Изучение новой лексики по теме.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспектив» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. **Read and translate the extract in writing.**

Metals belong to hard and fire-resistant building materials. There exist two main groups of metals: ferrous and non-ferrous. Non-ferrous are metals whose main component is not iron. As to iron, steel and their alloys, they belong to the group of ferrous metals.

advantage [3dVɑ:ntɪdʒ] - преимущество

artificial - искусственный, фиктивный

brick — кирпич

concrete— бетон
gravel- гравий
durable- прочный, долговременный
property-свойство
purpose— цель
resistance— сопротивление
strength— прочность, сила
timber- строевой лес, бревно, лесной материал
wood- древесина, роща
woodwork- плотницкая работа, деревянные изделия
todecay— гнить, затухать
to vary— варьировать, меняться

Задание 2. Контрольный тест по теме: « Условные предложения»Conditionals

1. Everything ... all right if they ... on time.

- a) Will be, come
- b) Will be, will come
- c) Would be, come
- d) Is, comes

2. What ... if you were me?

- a) You would to do
- b) You would do
- c) Would you do
- d) Would you to do

3. If you ... ice, it usually

- a) Heat, will melt
- b) Will heat, melts
- c) Will heat, will met
- d) Heat, melts

4. How long ... wait for me tomorrow?

- a) You would
- b) You will
- c) Would you
- d) Will you

5. I wouldn't argue if I ... you .

- a) Am
- b) Will be
- c) Was
- d) Were

6. If you ... late, we ... without you.

- a) Are, will leave
- b) Were, will leave

- c) Will, will leave
 d) Will be, will leave
 7. I ... rather stay at home.
 a) Will
 b) Would
 c) Am
 d) Wouldn't
 8. You wouldn't understand this in English ... ?
 a) is it
 b) wouldn't you
 c) isn't it
 d) would you
 9. If she ... time, she ... you this evening.
 a) Has, will phone
 b) Has, phones
 c) Had, would phone
 d) Had, phoned
 10. If he ... time, he ... you this evening, but he's very busy.
 a) Has, phones
 b) Has, will phone
 c) Had, will phone
 d) Had, would phone

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях, тест выполняется на двойных листочках, подписать фамилию и группу.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 14

1. Название темы Фрезерный станок

2. Учебные цели: отработка навыков подготовки сообщений на иностранном языке, герундий, его образование и функции.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Заполните пропуски подходящими по смыслу герундиями.

1. I dislike ... to the movies by myself.

2. We started ... dinner without you.

3. I can't imagine ... my own house.

4. I used ... that television show all of the time.

5. I always eat breakfast before ... to school.

6. When do you practise ... English?

7. My grandmother prefers ... science fiction books.

8. You need ... harder this year.

9. I am used to ... her in a bad mood.

10. Have you talked to the dentist about ... your teeth?

Задание 2. Подготовьте сообщение по теме, ответьте на вопрос участников беседы, задайте свои собственные вопросы.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 15

1. Название темы: Д. Стефенсон

2. Учебные цели: отработка навыков перевода текста и подготовки сообщений

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Переведите текст

CLIMATIC AND WEATHER CONDITIONS

Orientation and construction of buildings should receive special attention in places where environmental and climatic factors have a significant effect. Structural design, style and materials should be compatible with local climatic and weather conditions. For example, flat roofs should be avoided in areas with frequent rainfalls. Snow and wind are variable loads that should be taken into account while designing a structure and its roof. Tall buildings are not recommended in places where strong winds, humidity or fog are likely and bring damage.

Solar radiation can be also unpleasant, but if it is controlled, it can bring many advantages. Among these advantages there may be water heating through solar panels.

Local industries and their disposition should be also taken into account and controlled as atmospheric and noise pollution may be highly injurious and bring much harm.

Location and coordination of all services must also be preplanned and located on a site plan, worked out in accordance with the local climatic conditions. Sanitary accommodation is of primary importance. All conveniences must have ventilation, a cover, partitions and doors with suitable fastenings.

Задание 2. Подготовьте сообщение по теме «Д. Стефенсон»

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ

ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 16

1. Название темы Сплавы

2. Учебные цели: глагольные формы, их употребление. Изучение новой лексики по теме, конверсия.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1.

alloy-сплав

exception – исключение

ferrous - обозначение соединений закиси железа

to forge – ковать

to melt — отливать, плавить

to pull- тянуть

ferrous metal - черный металл

ferrous iron - закисное железо

reinforcement metal - железная арматура

non — без, не-, анти

non-metal- металлоид

Put down the corresponding a) nouns; b) verbs; c) adjectives; d) nouns.

a) Model: ductile - ductility

pure — _____

resistive

b) Model, comparison- to compare

addition - to _____ .

ornamentation - to _____
generation -to _____ .
location -to _____

c) **Model:** easily-easy

generally

additionally - _____

d) **Model:** oxygenous — oxygen

porous - _____

transferable -

comparable - _____

Задание 2. **Whatisthemeanigofthefollowingconstructions?MindtheParticiples.**

... equipment used in the research...

... engineers using new experimental designs...

...damaged bridges...

... loads damaging roof coverings...

... efficient materials being supplied...

... corrosion caused by pure water...

... artificially produced cement...

... minerals being burnt and mixed with limestone

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 17

1. Название темы Виды пластика

2. Учебные цели: отработка навыков чтения и перевода тестов. Подготовка к дифференцированному зачету, прохождение теста.

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва. Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для вузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

The fibre reinforced polymer bridge deck is a newly-invented arrangement. It is made up of composite materials. They are extremely useful since, because of their composition, they have a wide range of application. Compared with other conventional materials they can solve a much greater number of problems.

One of the advantages of the bridge deck is that it is highly resistant to corrosion and fatigue. The material it is made up of is very easy to transport; it also allows rapid installation using lighter equipment and much less manpower. Holes are easily cut in the deck. They can be closed out to accommodate the same drainage scuppers that are used on conventional decks.

What are the five advantages of the fibre reinforced polymer bridge deck?

Задание 2. Ответьте на вопросы теста, выбрав нужный вариант ответа.

1. Everyone knows that Kennedy ... by an insane person.

- a) Had been killed
- b) Is killed
- c) Was killed
- d) Was being killed

2. She said that her cat ... during the fire.

- a) Had been lost
- b) Is lost
- c) Was lost
- d) Was being lost

3. They promised that they ... at nine o'clock.

- a) Will come
- b) Came
- c) Would come
- d) Would come

4. She answered that Jennie ... their car at the moment.

- a) Is cleaning
- b) Was cleaning
- c) Cleans
- d) Had cleaned

5. I didn't know where

- a) The children had gone
- b) The children went
- c) Had the children gone
- d) Did the children go

6. Mr. Smith asked us ... making that terrible noise.

- a) To stop
- b) That to stop
- c) Stop
- d) That we stopped

7. Caroline wanted to know ... still angry with her.

- a) Was Kate
- b) That Kate was
- c) If Kate was
- d) About Kate was

8. I just don't understand how ... here while all of them are working.

- a) Can you sit
- b) You can sit
- c) Could you sit
- d) You could sit

9. Catherine said that she ... to buy an ice-cream.

- a) Had wanted
- b) Want
- c) Wants
- d) Wanted

10. The teacher ... everybody must give in their works.

- a) Said
- b) Spoke
- c) Told
- d) Asked

8.Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9.Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 18

1.Название темы Композитные материалы

2.Учебные цели: отработка навыков чтения перевода текста и ответа на вопросы к нему, подготовка сообщений по теме

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» -Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Проспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Прочитайте текст, переведите его и ответьте на вопросы.

Plywood siding materials are widely used in modern construction-business. They are popular because of their light weight and their relative cheapness. The cost of the material per unit area of wall is usually less than for other siding materials. Besides, the labor costs are also relatively low. The reason for it is the fact that large sheets of plywood are more quickly installed than the boards of the same area. In many cases, if it is necessary, the sheathing can be eliminated from the building if plywood is used for siding. This operation, if it is performed, leads to further cost saving.

It should be taken into account that usually plywood sidings must be painted in order to save them from decay. But if they are produced from decay-resistant material, they can be left to weather effects without the surface coverage.

Answer the following questions.

1. What are the advantages of plywood siding materials?
2. Why should plywood sidings be painted?
3. Which plywood sidings can be used without the surface coverage?

Задание 2. Подготовьте небольшое сообщение по теме, воспользовавшись интернет-источниками.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными.

Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент

уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 19

1. Название темы Автоматизация. Виды автоматизации.

2. Учебные цели: уметь вести дискуссию на иностранном языке, отвечать на вопросы собеседника. Уметь составлять план пересказа текста

3. Продолжительность занятия: 2 часа.

4. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал: карточки, таблицы времен, плакаты, ноутбук

5. Литература, информационное обеспечение: А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов «Английский язык для технических специальностей» - Москва.

Издательский центр «Академия» 2015 г.

И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» Москва. Издательство «Перспект» 2013

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Методические рекомендации по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

7. Порядок выполнения работы:

Задание 1. Прочитайте и переведите текст. Задайте несколько вопросов на иностранном языке своему однокласснику.

INCANDESCENT LIGHT BULB

Humphry Davy, an English scientist, made the first incandescent electric lamp in 1800. He experimented with electricity and invented an electric battery. When he connected wires to his battery and a piece of carbon, the carbon glowed, producing light. This is called an electric arc. Much later, in 1860, the English physicist Sir Joseph Wilson Swan (1828-1914) was made a practical, long-lasting electric light. He found that a carbon paper filament worked well, but burned up quickly. In 1878, he demonstrated his new electric lamps in Newcastle, England. The inventor Thomas Alva Edison (in the USA) experimented with

thousands of different filaments to find just the right materials to glow well and belong-lasting. In 1879, Edison discovered that a carbon filament in an oxygen-free bulb glowed but did not burn up for 40 hours. Edison eventually produced a bulb that could glow for over 1500 hours. In 1903, Willis R. Whitney invented a treatment for the filament so that it wouldn't darken the inside of the bulb as it glowed. In 1910, William David Coolidge (1873-1975) invented a tungsten filament, which lasted even longer than the older filaments. The incandescent bulb revolutionized the world.

Words:

incandescent lamp - лампа накаливания

to glow - светиться

long-lasting- долговечный

filament - нить накала

oxygen-free- бескислородный

eventually - в конечном счете

bulb - лампочка

treatment - обработка

electric arc - электрическая дуга

Задание 2. Составьте план пересказа текста на иностранном языке. И воспользуйтесь им.

8. Критерии оценки

Задание 1

Употребление новых лексических единиц должны быть фонетически правильными. Умение вести беседу с полным знанием всех правил грамматики.

Оценка «5»- полное соответствие критериям 95-100%

Оценка «4»- были допущены незначительные фонетические и грамматические ошибки 80-95%

Оценка «3»- были допущены серьезные ошибки фонетического и грамматического характера 70-80%

Оценка «2»- работа не может быть зачтена т.к. было допущено много грамматических и фонетических ошибок менее 70%.

Задание 2

Оценка «5»- выставляется за правильное и точное выполнение задания. Студент уверенно комментирует выбранный вариант ответа и не допускает ошибок в задании.

Оценка «4»- допущены некоторые ошибки, неточности при выборе правильного ответа

Оценка «3»- работа выполнена правильно лишь на 50%, ответы неуверенные

Оценка «2»- менее 50% правильно выполненных заданий

9. Форма отчета: выполнение заданий в рабочих тетрадях.

10. Место проведения самоподготовки: читальный зал библиотеки.